



Автономное учреждение
Республики Саха (Якутия)
саханҥачаһы



Наш подписной
индекс 35814.
Спешите подписаться
на II полугодие 2014 г.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАСТУПЛЕНИЕМ ЛЕТА, С ТРАДИЦИОННЫМИ ПРАЗДНИКАМИ НАРОДОВ ЯКУТИИ!



ХОРОВОДЫ НА БАКАЛДЫНЕ

Ансамбль «Сэвэкэн» (с. Петропавловск
Усть-Майского района) постоянный
активный участник районных и
республиканских мероприятий.

Руководитель Алена БАРАШКОВА.

РЫБОКВОТСТВО

МИНСЕЛЬХОЗ РОССИИ ГОТОВИТ ЗАКОН, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ СОКРАТИТЬ КВОТЫ НА ВЫЛОВ РЫБЫ ДЛЯ НАРОДОВ СЕВЕРА

Министерство сельского хозяйства РФ готовит законопроект, предусматривающий сокращение объема квот на лов рыбы для представителей коренных малочисленных районов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Федеральные чиновники решили урезать льготы представителям национальных меньшинств из-за спекуляции ими. Больше положенных норм рыбы и морепродуктов добывают на Камчатке, злоупотребляют и на Сахалине. Квоты на льготную рыбодобычу получают даже общины из Дагестана, проводя по документам свою организацию как общину коренных малочисленных народов Севера. Из-за этого Минсельхоз решил провести проверку в рядах представителей КМНС и строго регламентировать квоты.

Однако от таких жестких мер пострадать прежде всего могут народы, живущие вдалеке от моря с ценными видами рыб и морепродуктами — народы Якутии.

По данным переписи населения 2010 года, в Республики Саха проживают более 15 тыс. эвенов, 21 тыс. эвенков, 1900 долган, примерно 1300 юкагиров и около 700 чукчей. Всего в Якутии более 200 родовых общин. Многие из них объединяются в сельскохозяйственные производственные кооперативы. Один из основных доходов таких общин становится традиционной народный промысел — рыболовство.

— Прежде всего, рыба — это одна из основ пищевого рациона коренных малочисленных народов Севера. Во все времена она была основой питания. Рыба позволяла им кормиться в сложные времена. Все последние изменения законодательства, связанные с сокращением льгот на отлов рыбы для КМНС, негативно ими встречаются, вызывают бурный протест. Так как людей лишают не только еды, но и заработка. На Севере у нас есть населенные пункты, большинство рабочего населения которых — рыбаки. Например, в Аллаиховском, Абыйском и Булунском районах. Здесь до 40% взрослого мужского населения занято рыболовством, — пояснил корреспонденту РП первый вице-президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера Республики Саха Вячеслав Шадрин.

Сайт Ассоциации КМНС РС(Я).

В. ШТЫРОВ: ПРИ ПРИНЯТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ НУЖНО УЧИТЫВАТЬ ПРАВА КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ



16 мая в Совете Федерации состоялись парламентские слушания по проблемам и перспективам совершенствования законодательства о территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ.

В сфере прав коренных малочисленных народов накопилось много нерешенных проблем, подчеркнул, открывая заседание, заместитель Председателя СФ Вячеслав Штыров. «Необходимо активизировать деятельность федеральных органов государственной власти по совершенствованию законодательства в этой области».

Вице-спикер СФ призвал к комплексной работе по решению проблем малочисленных коренных народов. Он обратил внимание на то, что в ряде регионов, в том числе в Ханты-Мансийском автономном округе, Республике Саха (Якутия), Хабаровском крае, создана эффективная нормативная база в данной сфере.

По словам Вячеслава Штырова, на сегодняшний день на федеральном уровне приняты соответствующие законы, а так-

же иные документы стратегического характера. Вместе с тем, отсутствует ряд необходимых подзаконных актов, а в ряде случаев имеются правовые противоречия. «Многие вопросы связаны с тем, что, принимая новые экономические законы, мы не учитываем права коренных народов, в том числе в сфере природопользования, рыболовства».

Вячеслав Штыров призвал выработать совместные решения, чтобы убрать правовые противоречия в решении проблем коренных малочисленных народов.

Вице-спикер СФ предложил активизировать работу по разработке изменений в Федеральный закон «О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» и выработать механизмы его реализации.

Заместитель Руководителя Админи-

страции Президента РФ **Магомедсалам Магомедов** считает, что необходимо укреплять социально-экономический потенциал территорий проживания коренных малочисленных народов, но с учетом традиционного образа жизни людей.

Министр регионального развития РФ **Игорь Слюняев** констатировал, что на территории Севера, Сибири и Дальнего Востока проживают 257 тысяч представителей коренных малочисленных народов. «Повышение качества их жизни – один из приоритетов национальной политики».

По словам министра, необходимо эффективно решать вопросы здравоохранения, образования, социальной и жилищной политики.

Игорь Слюняев поддержал предложение Совета Федерации о создании рабочей группы по совершенствованию законодательства о правах коренных малочисленных народов. «Надо повышать правовую грамотность коренных малочисленных народов, чтобы они хорошо знали свои права».

Первый заместитель Министра сельского хозяйства РФ **Игорь Манылов** предложил поддержать экономическую активность в районах компактного проживания коренных малочисленных народов, в том числе развитие рыболовства, традиционного оленеводства. По его словам, пока не решены вопросы выстраивания системы переработки продукции и доступа производимой продукции на рынки.

Депутат Государственной Думы, президент Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока **Григорий Ледков** также коснулся проблем развития традиционных отраслей, таких как охота, рыболовство. Он обратил внимание на серьезную проблему сокращения пастбищ и земель традиционных территорий.

Григорий Ледков предложил принять типовые положения по управлению территориями и предусмотреть механизм самоуправления ими.

Участники обсудили проблемы охраны территорий природопользования коренных малочисленных народов, защиты их среды обитания и традиционного образа жизни. Рассмотрены вопросы по сохранению биологического разнообразия и рационального использования природных ресурсов.

Временно исполняющий обязанности Главы Республики Саха (Якутия) **Егор Борисов** отметил, что в регионе принимаются меры по поддержке народов крайнего Севера, 2014 год объявлен Годом Арктики.

Он указал, что из-за противоречий в законодательстве коренные малочисленные народы фактически лишены возможности заниматься традиционными вида-

ми деятельности – охотой, рыболовством, оленеводством. Кроме того, территории традиционного пользования (ТПП) перестали считаться охраняемыми территориями, в результате чего выросла нагрузка на окружающую среду.

В этой связи он считает необходимым принять положение Правительства РФ, которым бы регламентировалось проведение экологических экспертиз на таких территориях.

Как подчеркнул Егор Борисов, закон о ТПП принят еще в 2001 году, но механизмов его реализации нет до сих пор. «Эти вопросы необходимо решать как можно скорее, вносить изменения в закон. Кроме того, важно в Земельном кодексе РФ прописать понятие ТПП, обозначив их как места осуществления коренными малочисленными народами их традиционной деятельности».

Министр юстиции РФ **Александр Коновалов** отметил недостаточность подзаконного нормативного регулирования в области создания ТПП. «Есть проблемы применения имеющихся норм, на лицо труднодоступность для коренных народов осуществления их традиционной деятельности из-за того, что положенными им льготами и преференциями пользуются недобросовестные предприниматели».

По словам министра, существуют также несогласованности в области земельного законодательства, а также в части взаимодействия территориальных, региональных и федеральных органов власти. Как считает Александр Коновалов, для решения указанных проблем необходимо найти компромиссное решение, которое бы позволило гармонизировать земельное законодательство с законом о ТПП.

Губернатор Хабаровского края **Вячеслав Шпорт** рассказал, что в регионе, начиная с 2015 года, будет проводиться работа по актуализации границ и внутреннего устройства ТПП. Он также высказался за создание рабочей группы по разработке поправок в закон о ТПП с участием представителей федеральных, региональных и территориальных властей, экспертного сообщества, коренных малочисленных народов.

Руководитель Федеральной службы государственной статистики **Александр Суринов** обратил внимание на существующие объективные сложности с проведением переписи населения среди коренных малочисленных народов. По его словам, они связаны с отсутствием четкой информации о жителях территорий традиционного пользования. Он предложил уточнить перечни проживания этносов с привязкой к ТПП. «Это позволит нам получать более точную информацию о жизни и деятельности коренных малочисленных

народов Севера».

Председатель Законодательного Собрания Ямало-Ненецкого автономного округа **Сергей Харючи** указал на недостаточную координацию в законодательской работе по оптимизации управления ТПП между федеральными и региональными властями. «Все это негативно сказывается на жизнедеятельности коренных малочисленных народов. Они нуждаются в поддержке государства, им необходимо пользоваться природными ресурсами, заниматься своими традиционными промыслами».

Он выразил уверенность в том, что решению проблем будет способствовать создание при Совете Федерации рабочей группы, которая бы стала координирующим органом в этой деятельности.

Председатель правления Союза общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока **Алексей Лиманзо** отметил роль верхней палаты в решении проблем коренных народов. «Совет Федерации – та площадка, где нас слышат и поддерживают».

Говоря о работе над законом о ТПП, он подчеркнул, что изменения должны сделать эти районы территориями развития. «Закон должен работать в соответствии с позитивными изменениями, происходящими в стране. Нужен комплекс эффективных мер по поддержке ТПП, защите прав коренных малочисленных народов. Нужна новая государственная политика в этой области, новые подходы, модернизация хозяйственной деятельности коренных народов. И представители этносов должны принимать в этой работе непосредственное участие».

Кроме того, считает Алексей Лиманзо, целесообразно привлекать коренные народы к самым разным видам хозяйственной деятельности, сделать их полноправными участниками рынка. «Нужно выделять дополнительные средства на развитие ТПП. Это защита геополитических интересов страны, ведь на этих территориях происходит развитие народов России».

Подводя итоги дискуссии, Вячеслав Штыров призвал обеспечить защиту прав коренных народов, создать условия, при которых они могли бы осуществлять их деятельность, чтобы им не мешали недобросовестные предприниматели. Он предложил также предоставить коренным народам преференции на получения доступа к земельным и водным ресурсам.

По словам вице-спикера СФ, ТПП должны стать охраняемыми территориями. «Но необходимо охранять не только природу, но и жителей, и тот бизнес, которым они занимаются. Это большая работа, и мы, как законодатели, должны ее делать».

Сайт Совета Федерации.

ЕЛЕНА ГОЛОМАРЕВА: БЫТЬ КОЧЕВОЙ СЕМЬЕЙ ПРЕСТИЖНО

Председатель постоянного комитета Государственного Собрания (Ил Тумэн) республики по проблемам Арктики и коренных малочисленных народов Севера Елена Голомарева 23 мая 2014 года провела очередное рабочее совещание по проекту закона Республики Саха (Якутия) «О кочевой семье».

В работе совещания приняли участие члены рабочей группы, представители министерств и ведомств. Проект республиканского закона «О кочевой семье», устанавливающий правовые, экономические, социальные и экологические основы сохранения и поддержки своеобразного социального института коренных малочисленных народов Севера Якутии, был принят Ил Тумэном в первом чтении в апреле 2010 года. На первом заседании члены рабочей группы пришли к единому мнению, что проект закона о кочевой семье необходимо принять как отдельный закон.

Напомним, что к законопроекту в режиме второго чтения поступили предложения из министерства экономики, министерства здравоохранения, министерства сельского хозяйства и продовольственной политики, министерства образования, а также Департамента по делам народов Якутии. Так как отдельные положения проекта закона о кочевой семье повторяют статьи некоторых действующих законов республики, в частности, «О государственной поддержке коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия), ведущих кочевой образ жизни», «О кочевом жилье для работников традиционных отраслей Севера Республики Саха (Якутия)», «О кочевых школах Республики Саха (Якутия)», «О северном домашнем оленеводстве», то члены рабочей группы во время первого чтения решили вносить его во втором чтении, устранив поступившие замечания или внести отдельные статьи обсуждаемого законопроекта в действующие законы.

На сегодняшнем совещании участники рассмотрели таблицу предложений к проекту закона. Члены рабочей группы рассмотрели статью 6 «О социальной поддержке членов кочевых семей в Республике Саха Якутия», в котором расписаны меры социальной поддержки – льготы, единовременные, ежемесячные, ежегодные выплаты членам кочевой семьи, молодым кочевым семьям и их детям. По проекту закона предлагаются ежемесячные компенсационные выплаты на возмещение расходов по заготовке дров, льда, воды, на возмещение расходов в связи с ростом стоимости продуктов питания устанавливается на каждого ребенка, не достигшего возраста 16 лет многодетным кочевым семьям; ежегодная компенсационная выплата на приобретение комплекта детской одежды для посещения занятий на период обучения устанавливается детям из кочевых семей на период обучения в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы; единовременная денежная выплата для

приобретения оленей за рождение ребенка. Размеры денежных выплат, порядок из назначения и выплаты устанавливаются Правительством Республики Саха (Якутия).

На рабочем совещании много говорили о льготах кочевой семье и их членам. Согласно законопроекту, обучающиеся члены кочевых семей при получении первого среднего профессионального образования по очной форме обучения в государственных образовательных организациях Республики Саха (Якутия), реализующих основные образовательные программы, проживающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются этой организацией питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем.

Также предлагается установить 50% скидку на плату за обучение в высших и средних специальных учебных заведениях; предоставить один раз в два года родителям и их детям бесплатные путевки в санатории и дома отдыха. Права и льготы, установленные настоящим законом, предоставляются кочевым семьям, независимо от среднедушевого дохода и величины прожиточного минимума, установленного в Республике Саха (Якутия). Муниципальные образования арктических улусов (районов) из своих бюджетов вправе предоставлять кочевым семьям дополнительные права и льготы.

Народные депутаты республики предложили новую статью, регулиющую доступ детей из кочевых семей к образовательным услугам, в частности, организацию доставки детей оленеводов в период летних каникул в оленеводческие хозяйства к родителям и обратно к месту учебы; осуществление компенсации расходов на питание, обеспечение одеждой, обувью, мягким инвентарем и мебелью детей из кочевых семей, проживающих в учебный период в пришкольных интернатах.

В целях укрепления здоровья, повышения эффективности получения образования может быть организовано содержание детей их кочевых семей в санаторных образовательных организациях для детей, нуждающихся в длительном лечении.

Много предложений высказано при обсуждении пункта об ежемесячной компенсационной выплате на детей до 14 лет, занятых работой наравне со взрослыми во время кочевья. На совещании упомянули пример Ямала: дети кочуют вместе с семьей для получения данной компенсационной выплаты и, как следствие, не ходят в школу.

«Мы должны и обязаны принять закон о кочевой семье, чтобы представителям коренных малочисленных народов было престижно быть кочевой семьей. Если будут кочевые семьи – приумножалась бы численность оленей, открывались бы кочевые школы, сохранился бы традиционный уклад жизни народов Севера. Нам необходимо успеть рассмотреть данный законопроект до принятия государственного бюджета 2015 года», – резюмировала совещание Елена Голомарева.

Источник: Пресс-служба Ил Тумэна

Закону о кочевой семье...



Испокон веков в тундре и тайге жили семьями, жен брали в дальних стойбищах, это было одним из главных условий выживания на Севере. В тайге и тундре не было одиноких женщин и мужчин, безотцовщины, старшее поколение почитали и уважали. Отношения в семье всегда были гармоничными, браки – устойчивыми, и роль женщины – матери, бабушки очень высоко ценилась. В семьях царили любовь, добро, взаимовыручка, уют, тепло.

Все это было разрушено в советские годы, когда в бригаде установили одну ставку чумработницы. Семья оленевода была уничтожена, нарушены права человека и детей на воспитание в семье. Мужчины годами жили одни в тайге или в тундре, женщины с детьми в поселках, утрачивая навыки жизни в кочевых условиях. И оленеводство до сих пор не может оправиться от этого чудовищного явления. Поэтому сейчас Дома престарелых в северных и арктических районах заполнены одинокими оленеводами, зимой этого года из-за отсутствия элементарных условий жизни, отсутствия стационарного жилья, хотя бы по зимнему маршруту в местах кочевий и утери традиционных знаний погибла молодая семья с ребенком в Нижнеколымском улусе.

Более 20 лет назад нами были подняты проблемы демографии и увеличения количества женщин в оленеводстве. Представители доминирующего общества, в руках которых финансы решали эту проблему в течение многих лет, с большим трудом были установлены 4 ставки чумработниц в бригадах, финансирование включено в Президентскую программу социально-экономического развития села. И только благодаря этому женщины и дети возвращаются в тундру и тайгу, число их в

олeneводстве увеличилось, хотя условия жизни очень плохие, дырявые палатки, печки и свечки, и это в век новых технологий.

В настоящее время по данным МСХ РС (Я) в традиционных отраслях коренных малочисленных народов Севера работают 881 семья, из них кочевых семей 449. Всего детей работников ТОС – 2463, в том числе детей оленеводов 1809 детей, из них 1230 школьников, 579 – дошкольного возраста. Детей выезжающих к родителям в оленеводческие стада и рыболовецкие участки на работу – 847. А 20 лет тому назад в стадах было всего около 100 женщин и очень мало детей.

8 марта 2004 года в Якутске Ассоциация "Оленеводы мира" организовала Международный семинар "Устойчивое оленеводство", где одним из важных был вопрос о роли семьи в сохранении оленеводства. На III Конгрессе оленеводов мира в марте 2005 года в г.Якутске обсуждались проблемы возрождения и сохранения семьи оленевода, как один из самых важных и основных тем, они отражены в Якутской Декларации.

Для восстановления и воссоединения семьи оленевода и создания надлежащих условий их жизни необходимо было принятие закона. Проект закона «О кочевой семье» был принят в первом чтении 14 апреля 2010 года.

В июне этого года Постоянный комитет по вопросам Арктики и КМНС Государственного Собрания (Ил Тумэн) РС (Я) (председатель Голомарева Е.Х) вносит доработанный проект на рассмотрение Государственного Собрания (Ил Тумэн) для второго чтения. По доработке проекта работала рабочая группа из числа ученых, представителей общественных организаций КМНС, министерств и ведомств. Закон устанавливает

правовые, экономические, социальные и культурные основы сохранения и поддержки функционирования своеобразного социального института КМНС – кочевой семьи, как основы сохранения оленеводства, являющегося частью традиционного образа жизни и культуры КМНС и как источника духовной силы и творчества данных народов. Впервые в законе раскрыто и дано определение кочевых образ жизни, что дает возможность законодательно закрепить право КМНС вести кочевой образ жизни и при этом пользоваться благами цивилизации, закрепленными в Конституции РФ и РС (Я) это право на бесплатную медицинскую помощь и обеспечение доступа детей кочевых семей к образовательным услугам, улучшение качества жизни в кочевых условиях, для чего органы государственной власти создают условия для сохранения и функционирования кочевой семьи. Мы надеемся, что депутаты примут закон в связи с Годом Арктики не откладывая в долгий ящик.

От имени всех оленеводов хочу выразить благодарность всем, кто принял участие в разработке столь необходимого для работников тайги и тундры закона.

Мария ПОГОДАЕВА,
член рабочей группы
по разработке проекта закона,
заслуженный работник сельского
хозяйства Российской Федерации,
член Совета по вопросам КМНС
при Президенте РС (Я).

На фото: С семьей оленевода
М.И. Николаева из стада № 11 СПК
«Томпо» Томпонский улус.

МОЛОДЕЖЬ НАСТРОЕНА ПАТРИОТИЧЕСКИ

ВЫСТУПЛЕНИЕ ИВАНА ТРОФИМОВА ОТ МОЛОДЕЖИ НА VI СЪЕЗДЕ ЭВЕНКОВ ЯКУТИИ

*Мэнду Аяврил экил, аккил, матал.
Здравствуйте уважаемые Дмитрий
Евгеньевич, Андрей Васильевич, делега-
ты Суглана, гости.*

Разрешите представиться, меня зовут Иван Трофимов, я представляю эвенкийскую молодежь, студентов города Якутска. Сам из династии охотников, наша семья состоит в общине «Эжанская».

В своем кратком выступлении хотелось бы отметить некоторые вопросы, связанные со студентами, учащимися в СВФУ и других учебных заведениях г. Якутска.

Наш ректор Евгения Исаевна Михайлова не понаслышке знает проблемы студентов – выходцев из северных районов, эти вопросы известны ей по ее работе министром образования и в правительстве Якутии. Поэтому она уделяет большое внимание работе с нами, представителями коренных малочисленных народов Севера: Евгения Исаевна поддерживает наши инициативы по организации молодежного союза студентов КМНС, в университете подготовлен список студентов из арктических улусов и мест компактного проживания. Студенты начали собираться, подтягиваются новые ребята, нами составлен план работы как внутри СВФУ, так и совместно с другими учебными заведениями города. В педагогическом институте работу ведет организация «Арктиканец» под руководством Венеры Петровны Марфусаловой. В данное время мы налаживаем мосты с другими молодежными организациями.

Что же волнует нас?

Наиболее серьезные вопросы возникают с социальной адаптацией абитуриентов. По приезду в столицу они зачастую предоставлены сами себе, по тем или иным причинам некоторые не могут заселиться в общежитие, иногда по собственной вине – несвоевременно подают заявки на получение места в общежитии. То же самое происходит с оформлением документов на так называемую «северную» стипендию, которая решает многие социальные вопросы студентов.

И здесь можно было бы попросить наш Суглан принять решение о строительстве социального общежития для абитуриентов из числа северных народов. Это решило бы многие проблемы. Вчерашний школьник сразу попадал бы в нашем городе в надежные руки. Поддержка на

первых порах очень важна особенно для выходцев с маленьких наслегов. Не все родители могут позволить себе приехать помогать своему ребенку. Причем речь не идет о комфортабельном большом доме со всеми удобствами. Пусть это даже будет для начала загородный дом, что не будет так затратно для бюджета республики. Курировать студентов могли бы представители улусов, проживающие в городе Якутске, все равно в каждом землячестве есть люди неравнодушные к такого рода проблемам и делающие для абитуриентов все возможное, независимо от нехватки финансов и времени. Районные ассоциации подавали бы заранее списки тех абитуриентов, кому действительно требуется помощь.

Конечно, на данном этапе у этой идеи больше вопросов, столько же и ответов, но мы, студенты, полагаемся на опыт наших старших сородичей, в вашей компетенции облечь данную идею в правильную форму при составлении резолюции Суглана.

Что касается «северной стипендии», стипендии КМНС, мне очень импонирует идея Вячеслава Ивановича Шадрина о том, что было бы неплохо, чтоб студенты, получая эту стипендию, через некоторое время сдавали экзамен на знание истории и культуры своего народа. Скажем, в конце первого года обучения. А уже в конце следующего года сдавали экзамен на знание языка!

Конечно, эта мера не заставит всех поголовно изучать родной язык – но наиболее ответственная часть студентов все-таки найдёт время. К тому же опросы показывают, что на самом деле у молодежи есть желание изучать свой родной язык. Нет возможности.

Просим внести в резолюцию решение об экзаменовании студентов на знание истории, культуры и языка. Попросить кафедру северной филологии открыть курсы и кружки для всех желающих изучать родной язык. Это не только позволит решить в некотором плане языковую проблему, а даст новый стимул самой кафедре, придаст значение в образовании всей северной молодежи, не только студентов самой кафедры. Экзаменование позволит решить и еще одну проблему – организованность молодежи. При этом мы понимаем, что из-под палки не заставишь любить свою родину, свою культуру.



Но мы получим большой приток патриотично настроенной молодежи.

Далеко ходить не надо. Сейчас деятельность молодежного коллектива «Гиркилэн» у многих на слуху. К ним приходят все новые и новые лица, которые с радостью вливаются в коллектив. У молодежи есть желание самоорганизоваться, но не хватает информации, иногда не хватает толчка... И «Гиркилэн» сейчас выходит за рамки чисто танцевального коллектива, превращается в молодежный клуб. Добавились кружки по другим направлениям – вокал, игра на киргипкауне – эвенкийском хоммусе, шитье национальной одежды и вышивание бисером. Наконец, они просто встречаются, собираются, чтоб попить чай, поразговаривать. Это очень важно для студента, оторванного от своего дома, друзей детства. Руководитель Анастасия Куличкина занимается и социальными вопросами. Так, удалось избежать отчисления нескольких студентов. Другим объяснили, как они могут получить «северную стипендию». В коллективе ведется и другая работа. Наши старшие товарищи Александр Варламов, Елена Васильева, Андрей Исаков постоянно встречаются с участниками коллектива, помогают с репертуаром, с ответственными выступлениями и участием в том или ином смотре-конкурсе, помогают изучать родной язык. Иными словами, всячески стимулируют наши патриотические чувства.

Как многие знают, в социальной сети ВКонтакте группа «Эвенки» является многочисленной, более 2000 участников со всей России, есть и эвенки из Китая. Не только многочисленная, но и активная. Представители разных регионов обмениваются опытом. И мы, эвенки Якутии, с сожалением наблюдаем, что некоторое

количество студенток из Иенгры после учебы в Улан-Удэ остаются там жить. Выходят замуж. Это далеко не единичный случай. Заметьте, все эти девушки являются носителями языка и культуры! Именно они в нашей группе постоянно пишут на родном эвенкийском языке. А тех, кто пишет на родном, можно пересчитать по пальцам! Давайте разберемся в этой ситуации. Уважаемый Суглан. Это означает, что в Улан-Удэ для эвенкоязычных созданы наиболее благополучные условия. Со студентами эвенками ведется плодотворная работа, забота Марии Бодоуловны Бадмаевой, старейшины эвенков Бурятии, известна не понаслышке. Мы могли видеть это во время работы лагеря «Байкальский аргиш» прошлым летом на Байкале. Поэтому необходимо учитывать этот опыт наших соседей. Надо обязать новоизбранное правление ассоциации заняться разработкой подобной работы и выйти с предложениями в заинтересованные министерства и ведомства.

Вернемся к «Гиркилэну». Ребята сами закупают материал для национальной одежды, бисер и бубны. Один бубен в Якутске стоит 12 тысяч рублей. А ведь одним бубном ансамбль не обойдется, вы знаете. Хорошо, Департамент по делам народов Якутии понимает остроту проблемы, вышли с инициативой написания гранта на возмещение этих затрат. Но пока ребята закупают все на свои деньги, а это студенты и работающая молодежь.

Вы знаете, какие проблемы в городе Якутске с жилищным вопросом. Особенно в среде молодых семей. А ведь это будущее народа. Мы просим Суглан поддержать нас и внести в резолюцию предложение о выделении эвенкийской молодежи участков, о создании молодежного поселка или микрорайона. И вот там, кстати, было бы и социальное общежитие, и курсы языка, и прочее прочее вплоть до детского садика и начальной школы с изучением родной культуры и языка. Затем дети могли бы поступать в школу «Арктика», в школу-интернат села Иенгра, в открывающуюся в городе Якутске Международную арктическую школу.

Итак, обобщая, выделю следующее:

- социальное общежитие;
- молодежный микрорайон эвенкийской культуры «Арун»;
- экзамены на знание истории, культуры и языка для всех, а для получающих «северную» стипендию обязательно;
- открытие кружков по языку для всех желающих;
- вовлечение большего числа молодежи, студентов в общественную жизнь путем проведения семинаров и круглых столов с периодичностью раз в полугодие.

Спасибо за внимание.



Пастухи подсчитают новый приплод

Возле оленьих стад, где завершается их массовый отел, бродят медведи, а в небе кружат хищные птицы в поисках жертв среди новорожденных тугутов. Потому пастухам приходится постоянно охранять животных, чтобы не допустить их травежа непрошеными гостями.

Больше всего оленят родилось в тундре. По-прежнему лидером является Нижнеколымский район, где их получено более 6,6 тысячи. За ними идут оленеводы Усть-Янского, Булунского, Анабарского улусов, на счету которых соответственно 4,8 тысячи, 3,2 тысячи, 2,7 тысячи тугутов.

Что касается таежной и горно-таежной зон, то пастухи Кобяя отчитались о наличии в живых 2,6 тысячи оленят. Неплохие показатели у тружеников традиционной отрасли Оймяконского, Эвено-Бытантайского, Алданского, Томпонского и Момского улусов.

Вместе в тем, как констатирует Департамент по традиционным отраслям Севера Минсельхозпрода, с января по май так называемый непроизводительный отход животных составил 9,3 тысячи голов. Из них на падежи отнесено 676, на потери – 6,1 тысячи. Волками затравлено 2,5 тысячи рогатых красавцев. В прошлом году за это время жертвами волчьих клыков стали 4,1 тысячи оленей. Это говорит, что принимаемые на местах мероприятия по организации волчьих облав дают свои плоды. Напомним, что теперь против серых разбойников разрешили применять ранее запрещенные ногозахватывающие капканы и ядохимикаты. Кстати, на реализацию и котловое питание пастухов ушло 7,5 тысячи туш

домашних животных.

Всего по республике получено более 34,5 тысячи оленят, что составляет 124 процента к аналогичному периоду прошлого года, средний деловой выход тугутов 44,3 процента. При благополучном исходе до середины июня предполагается довести численность нового потомства до 50 тысяч голов.

Как говорят специалисты, если в первой половине мая в арктических улусах прошли метели и снегопады, то сейчас отмечается резкое потепление. Правда, кое-где местами усиливается ветер и идет мокрый снег. При благополучном исходе до середины июня предполагается довести численность нового потомства до 50 тысяч голов.

– В целом отелочная кампания завершается неплохо, – сказал «Якутии» главный специалист департамента Иннокентий Баланов. – Если в начале года мы имели 177,4 тысячи оленей, то сейчас 195,1 тысячи, план выполняется на 102,6 процента. До конца года мы обязаны сохранить нынешнее поголовье животных, тогда в следующем году снова замахнемся на 200-тысячный рубеж, о котором так много говорили. После завершения отела бригады выйдут на летние пастбища, начнется срезка пантов. Все средства, предназначенные для отрасли, планомерно перечисляются муниципальным образованиям. Синоптики прогнозируют жаркое лето, потому необходимо заранее позаботиться об обеспечении оленестад препаратами и снаряжением против кровососущих насекомых. В жару для оленя нет ничего хуже, чем комары и оводы.

Валентин ХРИСТОФОРОВ.

*Nahaan Daldin, 6/V-14, Sakkiirin,
Even-Bytantay National District*



«Хотугу Хоһуун»

закладывает новые традиции

С самого детства помню тренировок спортивных секций, энтузиастов спорта, прекрасных педагогов. Например, борцовский зал в одноэтажном белом здании позади бассейна "Самородок" был моим любимым местом.

С теплотой вспоминаю тренера Михаила Михайловича, который относился к нам, как к своим сыновьям.

Сейчас, закрыв глаза, вижу игру в регби в конце тренировки, ощущаю освежающую прохладу снега на лице из сугроба, в который мы ныряли, выходя из зала. А вот и радость от наших первых соревнований по дзюдо в 33 школе...

6 мая 2014 года в Эвено-Бытантайском национальном районе состоялось первое районное соревнование среди детей школьного возраста "Хотугу Хоһуун". Инициатором идеи выступила Общественная организация Эвено-Бытантайского национального района «За Здоровый Образ Жизни».

В оргкомитет и состав жюри были приглашены представители общественности, опытные тренеры, сотрудники правоохранительных органов – энтузиасты спортивного движения, пропагандирующие здоровый образ жизни, а также педагоги.

Целями мероприятия явились пропаганда здорового образа жизни и вклад в сохранение традиций коренных народов Севера.

Соревнование состояло из девяти этапов.

На первом этапе – «визитке» – ребята представили информацию о себе, о любимом предмете в школе, рассказали о хобби и планах на будущее. В плане выбора профессии, в основном, дети шли по стопам родителей: спортсмены, чиновники и сотрудники полиции; но были и вполне «советские» мечты – стать космонавтом.

При заходе на второй этап школьники были разделены на три возрастные категории: младшая группа (9-12 лет), средняя группа (13-14 лет) и старшая группа (15-17 лет). Ребята померились силой, подтянувшись на каркасе кочевой юрты. Горные реки Бытантай, Саккырыыр, Кимпиичэ, Хобоол, Биллээх и многие другие, которыми богат этот северный район, текут между огромных скал – убежищ гордых хозяев высот горных

*Nahaan Daldin, 6/V-14, Sakkiirin,
Even-Bytantay National District*





баранов чубуку. Северянин должен быть цепким и ловким, как символ района – чубуку – чтобы вернуться с добычей. Подтягивание на каркасе кочевой юрты включено в соревнование не случайно, оно имитирует скалолазание. В старшей группе упражнение было усложнено – турник был под углом 20*. Лучшие результаты на турнике показали: Чингис Иванов (9-12 лет), Амир Былчахов (13-14 лет), Мичил Слепцов (15-17 лет). Судейство взяли на себя любимец детей, тренер начальной школы, воспитавший множество спортсменов-борцов, энтузиаст спортивного движения района Пётр Стручков, а также вновь назначенный директор ДСЮШ Афанасий Фёдоров.

Третий этап – бег на 100 метров – выявил быстрейших. Быстрые ноги помогли выжить, предупредить клан о появлении противника на родовых землях, настигнуть быстрогого лося, угадав предполагаемый маршрут копытного. Быстроногие предки могли гордиться Вадимом Корниловым, Иваном Сотрудниковым и Айталом Колесовым. Быстрейших выявили судьи: мастер спорта по северному многоборью, энтузиаст спортивного движения района, директор ДСЮШ 2003-2010 Константин Слепцов, а также судья Томпонского районного суда, энтузиаст спортивного движения и спонсор соревнования Герасим Герасимов.

Шум тетивы и свист стрелы, разрезающей острым костяным наконечником слою воздуха, означал начало сражения либо удачное завершение многочасовой, многодневной охоты. Кандидаты в хосууны («хоһуун» – отважный человек, воин, трудяга) ступили на четвёртый этап. Стрельбу из лука инструктировал майор полиции, участковый-уполномоченный Андрей Олесов. Он отечески объяснял ребятам правила стрельбы. Оружием предком неплохо владели Яков Ефимов из младшей и Кузьма Легусин из старшей группы. Стрелки из средней группы остались без добычи из баллов.

Добыв трофей, Хосуун разделявал добычу и тотчас разжигал костёр, чтобы поблагодарить Духа охоты Баай Байанай и Духа огня Хатан Тэмиэрийэ. После обряда поклонения Духам Хосуун лакомился питательным супом из мяса свежедобытого зверя. Чтобы разжечь костёр в суровой мороз или в сырую ветреную погоду, предки коренных многочисленных народов Севера и северных саха придумали превосходную растопку под названием «кыспа». Кыспа – это палка с множеством тонких стружек, словно гребешок петуха. Стружки следует строгать из сухих веток или стволов тальника тонкими слоями. Достаточно лишь одной спички или хорошей искры от огнива, чтобы добыть огонь. В центральных районах я ни разу не встречал «кыспа». Наши деды переняли от своих дедов лишь «тымтык», «тырынка» – тонкие ломтики сухого полена. Кыспа легче настрогать, если имеешь правильно заточенный (с правой стороны, со стороны дола) якутским ножом и добычи огня в условиях ветреной весенней погоды на мокрой почве лесотундры. За этапом следили Константин Слепцов и Пётр Стручков.

Соревнование «Хотугу Хоһуун» включило не только силовые упражнения, но и интеллектуальные турниры. Современный Хосуун должен быть образованным и грамот-



*Nahaas Dibelin, 6/1-14, Sakkinii
Even-Bytantay National District*



*Nahaas Dibelin, 6/1-14, Sakkinii
Even-Bytantay National District*



ным, чтобы составить конкуренцию мировым гигантам. Шестым этапом был включен диктант на эвенском и якутском языках, который провели Светлана Хабаровская (преподаватель эвенского языка) и Надежда Ефимова (преподаватель якутского языка). Проверял диктанты сам начальник Управления образования Эвено-Бытантайского национального района, сын знаменитого эвенского писателя Платона Ламутского Анатолий Степанов. Все ребята справились с интеллектуальным этапом не плохо, но лучшей оказалась младшая группа.

В седьмой этап были внесены некоторые изменения. В начале планировалось «похищение невесты», где ребята с средней и старшей возрастных групп должны были совершить бег с девушкой за спиной, но, к сожалению, девушки постеснялись и заперлись дома. Неунывающий энтузиаст спортивного движения Эвено-Бытантайского национального района Пётр Стручков предложил заменить этап на традиционное легкоатлетическое состязание «ус тэгёл ус» (трижды три): национальные прыжки «ыстана», «кылыы» и «куобах». Хорошие легкоатлетические данные показали Айастан Колесов, Амир Былчахов и Мичил Слепцов.

Вот невеста выведена из «хаппахчи» (потайная комната) родового дома и влюблённые бегут к привязанному у опушки резвому коню, чтобы развязав «туомтуу баайыы» (якутский узел) скрыться, пока разбуженные сторожевыми лайками братья-богатыри и отец тиран хватаются за оружие и, спотыкаясь о полуодетые сырмятные штаны, бегут вдогонку, чтобы наказать смельчака.

«Туомтуу баайыы» – якутский узел отличается надёжностью и быстротой развязывания за долю секунды. От скорости зависела жизнь. Шедевром предков владели лишь несколько ребят – сыновья коневодов, оленеводов и разводчиков аборигенного КРС «якутской коровы», а также дети охотников. Но большинство ребят показали неплохие результаты, переняв технику у опытных друзей. Таким образом, с невестой на седле резвого коня удалось скрыться Никите Старостину, Ивану Сотрудникову и Мичилу Слепцову.

Озверевшая родня беглой красавицы стреляла в спину влюблённым. Хосуун вынужден был дать сдачи, но невесте было жалко братьев и отца. Тогда меткий Хосуун предложил стрелять по колчанам богатырей, чтобы обезоружить их. Восьмой этап – стрельбы из винтовки, пневматической. Инструктировали и регистрировали результаты майор полиции Андрей Олесов, тренер Пётр Стручков и охотинспектор Константин Слепцов. Деморализовать богатырей – преследователей удалось Якову Ефимову, Александру Слепцову и Мичилу Слепцову.

Приведя невесту в родовое стойбище, жених-Хосуун, которому не удалось заплатить нереально дорогой ясак жадному тестю-богачу-тирану, решил показать невесте, что он не только силен, но и талантлив. В девятом состязании ребята продемонстрировали талант, удивив публику всесторонним развитием. Здесь были и песни, и стихи, и анекдоты, и импровизированные сценки, не обошлось и без демонстрации ловкости и силы в акробатических номерах. Все ребята оказались талантливы. Невеста была в восторге!

Первое соревнование среди школьников «Хотугу Хоһуун» прошло на одном дыхании. Было организовано бесплатное питание для участников и молодёжи – болель-





Ребята с удовольствием грелись в полицейской машине.

щиков. В весеннюю капризную погоду с северным ветром согрел тёплый салон полицейского внедорожника, любезно предоставленный майором полиции Андреем Олевым, ставшем примером здорового образа жизни и любимцем детей.

Ребята были награждены спортивными призами. За первое место – боксёрская груша; за второе место – боксёрский снаряд «лапы»; за третье – футбольный мяч. В младшей группе первое место выиграл Яков Ефимов, второе – Никита Старостин, третье – Бэргэн Слепцов. В средней: первое место – Амир Былчахов, второе – Иван Сотрудников, третье – Александр Слепцов. В старшей группе: первое место – Мичил Слепцов, второе – Кузьма Легусин, третье – Айтал Колесов. Всем участникам были вручены поощрительные призы – вкусные яблоки и популярные материалы по ЗОЖ.

Закат на фоне прекрасной панорамы скал Ампаардаах проводил автоколонну с детьми – внёсшими лепту в укрепление традиций народов Севера.

Огромное СПАСИБО ребятам и болельщикам за участие!!!

Н.И. ПЕТРОВ.

Фото автора.

<http://dnevniky.ykt.ru/Nhr/702344>



Nelken Deldir, 6/11-14, Subkhin, Even-Bitangay National District



От лица оргкомитета выражаю надежду, что соревнование «Хотугу Хоһуун» станет ежегодной доброй традицией, олицетворяющей здоровый образ жизни, будет вносить вклад в укрепление традиций и культуры коренных малочисленных народов севера, станет помощью одиноким матерям в воспитании настоящих мужчин.

Благодарим энтузиастов-судей Г.Г. Герасимова, П.П. Стручкова, К.К. Слепцова, А.Н. Олесова, А.П. Фёдорова, А.П. Степанова, С.П. Хабаровскую, Н.С. Ефимову, А.А. Николаева.

Благодарим спонсоров: семью Герасимовых, редакцию газеты "Бытантай Уоттара" (Огни Бытантая), А.А. Николаева, МО "Эвено-Бытантайский национальный район", а также индивидуальных предпринимателей, принципиальных в отношении продажи алкоголя: ИП "Э.И. Степанов" (магазин "Аннушка"), ИП "В.В. Стручков", ИП "Х.И. Горохова" (магазин "Туйаара"), ИП "Н.А. Наумова" (магазин "Тот Ас"), ИП "Е.В. Сотрудникова" (магазин "Урсун"), ИП "А.П. Стручкова", ИП "А.П. Стручков" (молочная продукция).

Благодарим пункт полиции "Эвено-Бытантайский": и/о начальника капитана И. Макитова, участкового-уполномоченного, майора полиции А.Н. Олесова за инструктаж, судейство и обеспечение безопасности во время соревнований.

Благодарим Управление культуры района, этно-культурный центр "Гарпан", МО "Тюясирский наслег" за техническую поддержку (музыка).

Благодарим Г.Д. Старостина за помощь в подготовке площадки и аренду пневматической винтовки.

Благодарим редакцию районной газеты "Бытантай Уоттара" (Огни Бытантая) за информационную поддержку.

Дойдубут тэбэр сүрээбэр Москва куоракка Боинг диэн американскай сүүнэ улахан сөмөлүөтүнэн көтөн иһэбит. Биһиги делегациябыт Москва куоракка муус устар 23-27 күннэргэ ыытыллар «Сокровище Севера» диэн быыстапка-дьяарбанкаба кыттар сыаллаах баран иһэбит.

Кыргыттарым кынат күрдүк икки өттүбэр олорор эбиккит ди, – диэтэ салыааччыбыт Татьяна Васильевна Сивцева. Сөмөлүөппүтүгэр иккитэ анаан, ол быыһыгар үтүйан, алта чаас көтөн тийи-иэхтээх сирбигитер тийдибит. Татьяна Васильевна дьяналлааба өтө билиннэ, ол күрдүк биһигини Внуково аэропортка массыынанан көрүстүлэр. «Турист» диэн 8 корпустуах улахан гостиничнай комплекса эрдэттэн кэпсэтиллибитин күрдүк тохтоотубут. Сарсыарда эрдэ тийибит буолан, гостиницабытыгар олохпугун булан баран, сыал-сорук түрүүрунунан норуоттар икки ардыларынаабы быыстапка-дьяарбанкаба кытта кэлбит сорукуптун толоро, ВДНХ павильонугар илдээ кэлбит выставочнай малларбытын, анал бэрилбит миэстэбэ түрүүрдүбүт.

Быыстапкаттан ураты ыытыллар «Кочевье Севера» 9 бүтүн Россия урдүнээби КМНСС культураны фестивалыгар, 2 этнической «Полярный стиль» диэн фестивалыгар уонна павильон тас өттүгэр тардыллыбыт уранабытын кизгэтэн эбээн омугун олобун көрдөрөр, национальной кухня дегустациятын тэрийэн, кыттыыны ылар санаалаахпыт, барытыгар эрдэ заявка ыытыллан турар. Национальной кухня уонна эбээн омугун олобун-дьянабын көрдөрүү быыстапкатыгар Орто Халыма улуунун Арыылаах нэһилиэтин Баһылай Дьячков аатынан родовой община төһүү күүс буолла. Бу конкурса 9 регион кыттыбыт эбит буоллабына Саха Сири аатыттан биһиги делегациябыт кыттан үс бастынар иһигэр кирибиппит улахан кыайы буолар.

Салыааччыбыт Татьяна Васильевна «Этнографический туризм как способ возрождения и сохранения этно-культурного наследия» диэн IV международнай конференцияга кытынна уонна кини доклада истээччилэр биһирэбиллэрин ылыабын ылла. Бу конференцияга Сибирь уонна Дальнай Восток регионнарыттан, чугастаабы тас республикалартан уонна ыраах Боливияттан кытыыны ылылар.

Фестиваль кэмигэр «Полярный стиль» диэн үс номинацияга көрүү буолла – бастатан туран традиционной, иккиннинэн современной уонна үсүнүнэн концер-

Кыайыы КӨТӨЛЛӨНӨН



тнай. Традиционной национальной танас диэннэ кыттан биһиги делегациябыттан үс киһи лауреат аатын ылар чизскэ тигистилэр, ол күрдүк А.П. Трайзе, А.И. Диканцева уонна Г.Д. Колесова.

Биэс күнү бына павильон бары площадькаларыгар национальной ырыа-ункүү коллективтарын толоруулар тохтоло суох буолла, онно биһиги делегациябыт «Ыкыныһул» ансамбля (салайааччы Трайзе А.П.) кыттан лауреат аатын ылла, кубогунан наһараадаланна.

Биһиги делегациябытын кытта билиннэрэр буоллаха манньк: салайааччы Татьяна Васильевна Сивцева АКМНС уонна Арктика иһинэн «Северянка» диэн дьахталлар общественной тэрилтэлэрин председателэ, «В.Дьячков» аатынан Орто-Халыматаабы родовой община салайааччыта, Север уонна Сибирь, Дальнай Восток регионнар икки ардыларынаабы АКМНСС центрын салайааччыта, III степеннээх үлэ орденын кавалера, үлэ уонна госслужба ветерана, Саха Републикатын президена Е.А. Борисов анаабыт бастын юрист диэн наһараада кавалера, Орто Халыма улуунуттан; Акулина Петровна Трайзе – Якутскайдаабы культпросвет колледж преподавателэ, СР культураны туйгуна, үлэ ветерана, Аллаһыаха улуунуттан; Галина Дмитриевна Колесова – үлэ ветерана, иистэннэн, ырыаһыт, Муома улуунуттан; Акулина Ивановна Диканцева – үлэ ветерана, иистэннэн, Муома улуунуттан; Людмила Ильинична Ефимова педагогической үлэ туйгуна, Эдьигээн улуунуттан. Манна даһатан эттэххэ Люд-

мила Ильинична ийэтин Мария Николаевна Ильинова иистэннэн быһыытын аатын ааттатыан ааттапта. Бары даһаны ох күрдүк оностон тийэммит фестивал лауреаттара, дипломаннара буоллубут. Элбэби биллибит-көрдүбүт.

Республика аатыттан барар делегация биир сомоһо коллектив буолара эрэйиллэр. Абына-табына баран ситини ситэ көрдөрүллүбэт. Фестиваллар өссө да буолаллара иннигэр. Ангардас бюджеттан үбүлэнэр тэрилтэлэри эрэ буолбаха, кырдык да дьиннээх маастардары үбүлэн ытар тоһоостооһо, олох ирдэбилэ буоларын салайааччылар өйдүөхтэрин наада. Оччоһо республика быыстапкаба ситиниитэ үксүүр мэлдьэһэ суох.

Биһиги саайааччыбыт Татьяна Васильевна быыстапка сабыллыытыгар: «Биһиги, бу кыайыыбытын Республикабыт Саха Сири күнүгэр аныыбыт», – диэбитин мустубут дьон ытыс тыаһынан көрүстүлэр.

Быыстапка кэмигэр кэлэн эбэрдэлээбит, биһиги биир дойдулаахпыт, билигин киин куоракка олорор, үлэлиир РФ Федерация Советын Хоту дойдуга дьыалатынан дьярыгырар комитетын председателэ А.К.Акимов эппитини, манньк быыстапкалар, фестиваллар, биһиги хоту дойдубут күрдүк эриэккэс, хатыламат культураны аан дойдуга сообществотын интэриэсин тардаллар.

Догдо Асатканни.

30.04.2014 с.

Дьокуускай куорат.



ОМОЛОЙ

туундаратыгар

Ахсынны ый аан туман тымны-ыта, “мин эрэ баарбын” диэбитти, Омолой киэн туундаратын бүрүүкэ-эбитэ быданнаата. Онуоха эбии күн Кулаар адаардах сис хайаларын дыаангыларыгар сасыта ыраатан, харана кэмнэр үгэннээн тураллара. Халлаан сангарды сунуктуйа сырдыах курдук гынан эрдэбинэ, барык түүн саба бүрүйэ охсубутун өйдөөбөккө да хаалыан... Итинник күннэри биһиэхэ, Омолойго, “былыт хараната” диэн ааттыллар. Ол эрээри кыһынны куйаар туундара эбэ хотун ангардас тымныытынан уонна харанатынан эрэ аатырбат.

Чуумпу ыйданга күннэргэ хаардах алылар-систэр арылыччы сырдаан турдахтарына, аллам-сыыдам табалар айаннаан, сыарбалаах табан күлүгэ ойобоскор эйэнэлии истэбинэ, сылайар, тонгор диэни умнабын, умсулбаннаах санаалар ухханнарыгар уйдаран, ыраах да сире билбэккэ аһарабын.

Сарсын-өйүүн буурба түһүөхтээбэ

биллэн, Бүтүрдээх Сиидэркэ чугас эргин баар паастарын уонна хапкааннарын кэрийтэлээн, уонча кырса-ны ылан, балааккаларыгар киэһэ эрдэ собус кэллилэр. Табаларын ыталыы охсон, иһэр муустарын, оттор мастарын сапаастаах собуустук бэлэмнэнэн баран, тон чыыры кыһан сии, хойуу чэйи иһэ олорбуттара.

Булчуттар быйыл кырса баар буолан, сыллаабы былааннарын лаппа аһаран, үөрэ-көгө сылдыллар. Кырдыабаһа, Бүтүр, төрөөбүт түөлбө-титтэн ханна да тэйбэтэх, кыра сааһыттан булка эриллибит, тыалга-харанга мумматынан аатырбыт киһи. Көнө-сымнаҕас майгытынан дьонго улаханлык ытыктанар. Абыйах сангалаах, лоп курдук тэтиэ-нэх быһыылаах аҕамсыйа барбыт киһи. Иккиһэ, Сиидэркэ, элбэх сангалаах, кэтит сирэйдээх, кылардыны кыараҕас харахтаах, сыты-хотуу эдэр киһи.

— Дьэ, добор, муора энэринэн

сорох кыһамнарга тибэн бурҕачытан ылаттаабыт. Арай биир пааспар сүүрдэн тийибитим, ситэ мэлигир!.. Тула көрбөхтөөгүм, пааһым ситэ биэс-алта хаамыы сиргэ туора эһиллэн сытар эбит. Муора кырдыабаһа тахсан муодалаатаба диэммин, тула хааман чуннаан көрдүм да, туох да сибикитин булбатым ээ. Арай буурба көтүппүтэ буолуо дуо? — Сиидэркэ балаакка үрдүн диэки көрөн симириннээтэ. Бүтүр аргыйы мүчүк гынан баран, аргыйы эттэ:

— Тыал буоллар, атын да паастар-быт систэрэ ордуохтара суоҕа эбитэ ини... Үнүргү буурба оччо улахана суох этэ.

— Чэ оччоҕо эһэ!.. Хата, кырдыаҕас кытыылаабыт буоллабына сыа сиэхпит. “Офонньору” да кытта охсунан толлуу суохпун! — Сиидэркэ күлэн кыараҕас харахтарын быһа симэн кэбистэ.

Доборо кийитин диэки сөбүлээ-бэтэхти көрөн аһарда. Туундара булчуттара ордук-хоһу сангарары,

бэрдимсийэри, киһиргири, добору уонна булду сэнири сизэри таһынан быһыынан аабаллар. Оо, туундара булчутун сындадьаннаах идэтигэр үөрүү да, хомолто да үгүс буолааччы. Арыт уһуннук түһэр тыалга бистарыы, хастыы да хонукка хаарга хонуу, оттор маһа, аһыыр аһа суох хаалыы түбэлтэлэрэ баар буолааччылар. Табылыннабына, манган хаар курдук мөлбөспүт уончалыы кырсаһы халыһыйа сүүрэр хатын сыарбажа уурунан, алаах табанан айаннаан иһэр булчуттан ордук үөрбүт, дьолломмут киһи суох буолар! Сылайбат сындаһыннаах, тохтообот тулуурдаах, буспут-хаппыт эр бэрдэ киһи эрэ туундара нургуна буолуон сөп.

Бүөтүр Сиидэркэлиин бииргэ бултаабыттарыа үһүс сылыгар барда. Сиидэркэ ардыгар ыһыллаҕас собус да буоллар, сытыы-хотуу киһи. Армияҕа сулууспатын кэнниттэн кыыл табанан, кырсаһан, балыгынан аатырар Таймырга уонча сыл олорон, ыал буолан баран, төрөөбүт түөлбөтигэр эргилибитэ аһыйах сыл буолла. Дьоно-сэргэтэ кинини үөрөкөтө көрсүбүттэрэ. Дьэ-уот тэринэригэр, көлө таба, туттар тээбирин булунарыгар туох кыалларынан көмөлөспүттэрэ. Билигин Сиидэркэбэ олоххо наадалаах туттар тээбирин толору баар.

Таһырдыа сааппас тыала күүһүрэн, дьингнэх буурба буолан, энсилгэннэх ырыа курдук араастаан куугунатан эрэрин истэ сытан, Бүөтүрдэ-эх Сиидэркэ, уулаара кэлэн биэрбэккэ, арааны сэлһэргэһэ сыттылар:

— Дьэ добоор, Таймыр туундарагыгар буурба биһизиниэбэр быдан күүстээх буолар. Онно маннык балаакканан биир да хоммокун. Таба сыарбатыгар тардылла сылдьар, биир дьэ кэргэн толору олорор тээбириннээх болох дьэни тутталлар. Ону алта-абыс табаҕа көлүһүн сылдыаллар. Олус ичигэс буолар. Биирдэ биһиги оннук дьэбэ хоно сыттаһытына күүстээх буурба түстэ эбээт. Остуолга турар иһиппит сууллубутугар соһуйан уһуктубуппун. Болохпут сыарбатын тыал үүрэн, туундара хомурабын устун көтөр анардаах айаннаан куугунатан эрэр эбиппит. Сорох эр бэртэрэ, аанынан таһан болоххо баайылла сылдьар өгүүлэртэн тардыһаары өнгөлдүһэн тахсыбыттарыа да, туһа тахсыбатаҕа. Сүбэлэһэн, харанара харбылалаһан, ичигэс танаспытын танныбыппыт. Хаспах чугаһаатар эрэ тутуспутунан таһырдыа ыстанарга бэлэм буолбуппун. Мин биирдэ бүдүк-бадык быһыынан өнгөйөн көрбүтүм, улахан

күөл килэн мууһун устун көтүтэн иһэрбит. Манган балтараа көһү бардаһытына, Муус Хайа үрүбэр тийиэхтээхпит. Дьонум, эдэркээн долган уолаттара, мин, арыый аҕалара, туох диетим да толоро охсорго бэлэм испиттэрэ. Сүгэ, быһах, өйүө, ас дуома, испиискэ илии иминэн барыта бэлэм буолла.

— Баҕар, дьоллоох дьон буоллаһытына, айан суолун сүннүүн таба бараайабыттыг, добор! — диэн энээригтэ Ылдыаа уол.

Бары даһаны айан аартыгын санга өйдөөн сэргэхсийэ түстүбүт.

Сотору буолаат сыарбабыт сыһааҕа хайыр таастарга хачыгыран эрэгэ дьылыта да, болохпут үрдүк сыыр оройуттан үрүбү үрдүнэн көтөн, унуоргу сыыр сымнаҕас хомурабар тийэн батары түстэ. Охонуп, иһиппит, бэйэбит дьэ иһигэр ыһылла түстүбүт. Өйдөнөн кэлбитим, ким эрэ атаҕа түөспөр туора сытар, сүрүбим тингиргэччи тэппит, төбөм куп-куугунас. Илибин-атахпын хамсаталаан көрбүтүм, бүтүннөр быһыылаах, арай ойбоһонум биир сиринэн ыалдьар. Тугу эрэ санаран көрөөрү гыммытым, түөһүм иһиттэн санам тахсыбат буолбут.

— Хайа, доботтор, бары тыһынааххыт дуо? — диэн Ылдыаа уол соһумардык чаҕаарыйда.

Онтон-мантан оронон туран, тыһынааһытыгар үөрэн, айаммыт омуһун сөһөн, аны, күлсөн бардыбыт. Болохпут тыал үрбэт сиригэр, үрэх иһигэр аны оробун буллаҕа...

Үс көстөн ордук сири табата суох айаннаан, өссө кыратык көтөн ылан, мин икки ойбоһонум тостон, тыал астыбытын кэннэ көс анардаах табаһыттарга тийэн, болохпутун төгтөрү көһөрүнэн, ол кыһын бэрт үчүгэйдик кыстаабыппыт.

— Дьэ, массыналыы куугунатан сүрдээх айан эбит! Биһиэхэ даһаны Абыраам диэн кырдыаҕас булчут оһонһор, улахан тыалга тири тордубун кыайан суулааһына, көс анара сиргэ үктэнэр сиригэр үктэммэккэ, тордубун туппунан Чахыма төрдүттэн Буор үрэх салаатыгар биирдэ тийэн тохтообута, — диэн Бүөтүр доборугар көх-нэм буолла. Сиидэркэ киһитэ сэнээрбитигэр тэптэрэн ол ыраах Таймырга көрсүбүт араас түбэлтэлэрин туһунан кэпсээн сыһыйа сытта:

— Биир кыһын муора кытытыгар иитиллэн турар паастарбын “муора кырдыаһа” олус моһуоктаата. Дьэ мин кинини, ингэ богдону кэһэтэргэ сананан, икки бөрө хапкаанын иитэлээн лаһырбатын кэбис-

тим. Ханна бараахтыай, кэһэтэ таарыйа үһүс хонукпар тийибитим, үрүн эһэ мунһаах, тылын былас таһааран, миигин быт диэххэ айылаах уулаабынан-хаардаабынан кылап-халап көрө олоорохтуур эбит. Кыайыт киһилии аа-дьуо хааман даадардаан кэлэн, ытырбатын диэн томторук быанан айабын хам баайан кэбистим. Дьээбитигэр аҕалан үлүһүт атахтарын эмтээн оһордубут. Бэйэтэ да сымнаҕас майгылаах эрэйдээби Амтай диэн ааттаан, бэйэбитигэр олордумахтаатыбыт. Онтон Хотугу Муустаах муоратыгар ытан кэбистибит.

Онтон ыла муора кыллара оччо моһуоктаабат буолбуттара. Баҕар, Амтай эһилии кэпсээн, аймахтарыгар сүбэлээбитэ буолуо. Манган эһэ олус торһоннооботоһуна, дьинэ, сымнаҕас кыыл эбээт... Сылдыахтаатыннар эбээт, хомурахтаах хоту байһал эбэ хотун маанылаах кыллара барахсаттар...

Сиидэркэ сангата суох сыппахтаан баран, Бүөтүр нухарыйах курдук буолан эрдэбинэ, аны атын кыыл туһунан кэпсээн күөдүүһүн кэллэ:

— Дьэ, бу, кырдык, арай бөрө баар, табаһыт-сылгыһыт кыр өстөөһө!.. Ол дойдуга хас түүн аайы табаны тардан иэдээн бөбө буолар этэ. Биир кыһын икки бөрө буулаан мунһаабыттара. Мин уон икки толугу буурбуттан бизэ эрэ ордубута. Дьааты да сизбэт, сааҕа да ыттарбат адырбалар этилэр. Ону икки ньыманан син хотон турабын. Ааттаах харсыылаах Хара Чуобур диэн буурбун уон алта быластаах быанан тон дулбаа өртүү баайан кэбистим. Муоһун салааларын сэлээн онгордум, муоһугар синныгэс быанан туһах баайдым. Ону аһан, табам тула тэлэкэйичэн сүүрдэбинэ атаһынан эспэт гына, эрэллээх хапкааннарбын иитэлээн кэбистим. Сарсыарда тийибитим, буурум барахсан, биир бөрөнү муоһун туһабар иилэн уһулууга сылдьар. Иккис бөрө капкааммар түбэһэн улуга олорор эбит... Бириэмийэбэр икки табаны, биир мөһөк харчыны, хаһыатынан хайбалы тутан турабын эбээт...

Доборо дэлэгэй кэпсээннэрин дьэ бүтэрэн, утуйан буугунатан барбытын кэннэ, Бүөтүр өргө диэри бэйэтин ааспыт олоһун саныы сытта.

Кыра оҕо эрдэбиттэн сааскы кыра тугуттары кытта бөбөйдэһэрэ, сайын уучах ынгырыгар хатана түһээт, үргүбүт үөр табаны күөйэ көтүтэрэ. Кыһын нэһилиэк сугулааныгар аһыллыбыт оскуолаҕа үөрэнэн, бэйэтин тэннээхтэрин

кытта бииргэ дыкти буквалары холбооттоон аабыры билбитэ. Син ханна барытыгар курдук, Омолой туундаратыгар эмиэ дьон хараба аһыллыбыта. Быданан сылдыбыт олохтоох дьону холбоон, маннайгы табаарыстыбалары тэрийтэлээн барбыттар. Бүөтүр ийэлээх-абата утуу-субуу өлүтэлээн, тулаайах да хааллар, үтүө дьон көмөтүнэн этэннэ улаатан, комсомолга киирбитэ, совекка секретардаабыта. Онтон уокурук киинигэр Булунна тэриллибит советскай тутуу курсугар үөрэнэн, колхозтары тэрийиигэ элбэх сыратын биэрбитэ. Колхозка да председателлээбитэ, нэһилиэги да салайбыта, ыстаадаба да биригэдьиридээбитэ. Чэ, быһатын этэххэ, араас үлэ эриирин-мускуурун барытын билсибитэ.

Бүөтүр ханна да сырыттар, син булгаабыта баар буолара. Сэрии буолуон биир сыл иннинэ партияба киирбитэ. 1941 сыллаахха “Бары күүһү — фронна!” диэн ынрырыга эппиэттээн, булчут буолан, түүлээби сонордоһо барбыта. Онтон ыла күн бүгүнүгэр диэри, төһө да сааһыра бардар, бултуу сырыттаба эбээт!

Өбөлоро улахан дьон, кини өссө хас да сиэннэрдээх. Саамай кыра кыыһа Тугутуйаана онус кылааска үөрэнэ сылдьар. Кини да дабыдала кытааттабына, төрөөбүт төлбөтүтүн көтөн хаалыа турдаба. Дьокуускайга, бабар Москваба даһаны. Оо, кынаттаах сыллар, түргэнник даһаны элэннэһэ көтөн ааһахтыгыт эбээт!.. Бэбэһээ аһай сана тылланан, сүүрэй тойтоһуйа сылдыбыт уолчаана, билигин үрдүк үөрэхтээх зоотехник буола охсон, Баһыйаан Бөгүрүөбүс дэтэн сырыттаба ити...

Бүөтүр сир килбэйэр киинигэр, улуу Москва куоракка, кыһыннары-сайыннары күөх үүнээйилээх собуруу курорттарга хаста да сылдьан, элбэх эриэк-кэһи, үтүө дьону көрдө.

Улахан буурба түспүтэ сэттис күнүгэр тыал араастаан ытылла, улуйа турбута мөлтөөн, намыраан барбыта. Балааккаба хаайтарбыт Бүөтүрдээх Сиидэркэ сарсын эрдэ туран табаларын хомуйа бараары, киэһэ эрдэ собус утуйбуттара. Түүнүн халлаан былгыта бысталланан, сулустар, биһигини ханнык да буурба, тыал саба бүрүйүө суоҕа диэбитти, тырымнаһа көстүтэлээн кэллилэр. Тыаллаах үрэбин хоту энэрин хаарын күүстээх сааппас тыал хастыы охсугалаабыта, сааскы харалдыктыы онон-манан хараар-талаан тахсыбыт. Хомурах хаар өрөтаннары ытыллан, улуу байбал дохсун долгуннарын курдук өрүтэ үөмөхтэһэн, дэбилиһэ кэрдиистэнэ тонмуттар.

Түүн үөһэ лаппа ааһыта, кытаанах хомурааха кычырҕаччы хааман, ханнык эрэ сүдү кыыл булчуттар балааккаларыгар чугаһаан кэллэ. Моойторук дьоннорун уһугуннараары, бэрт кыратык “мук-мук” диэн үрбүтүн Бүөтүр истэ оҕуста. Кини аргыйы балааккатын сэгэтэн көрдө. Дьүкээбил уота күлүмнээбит сырдыгар кырынаас курдук ньылбыйыт төбөлөөх, килбэннэс хара саары муруннаах, хаарга араҕастыйан көстөр манан түүлээх сүңкэн улахан муора эһэтэ кэлэн турара көһүннэ. Балааккаттан алта уонча хаамы сиргэ таба сыарбатыгар сытар уомул балыгы быһыта хадьырийан сиэн эрэр эбит. Мун саатар, сааларын олох сыарбаларыгар кэлгийэн сытыардахтара!.. Сүөдэр сылаастык утуяа сытар Сиидэркэни тардыалаата:

— Доҕоор, уһугун, муора кыыла сылдьар, — диэн сибигинэйдэ. Сиидэркэтэ тугу эрэ үлүгүнэйитинэн, суорбанын иһин диэки дьишпинийэн биэрдэ. Ити кэмнэ балыгы кирсэ турбут кыыл тугу эрэ уорбалаан тула көрүммэхтээтэ, кулга-

ахтарын чөрбөннөттө, сытырбаан хантаарыннаата уонна ардай аһытын килбэтэн, арбаһын түүтүн күүрдэн, көхсүн тыаһа күрдүргээн, балаакка диэки хаампытынан барда.

Бүөтүр кылгас уктаах чохороон сүгэтин харбаан ылан күөрэччи тутан, күөн көрсөргө бэлэмнэннэ. Муора кырдыаһаһа балаакка ааныгар кэлэн, сытырбалаан сынҕый-бахтаан баран, моойдоох баһын балаакка иһигэр батары биэрэрин кытта Бүөтүр охсон саайда. Эһэ, сүр куһаһаннык часкыйа түһээт, төттөрү ыстанна. Сиидэркэ олус соһуйан, хаһытаабытынан олоро түстэ. Моойторук ойон тахсан эһэ борбуйугар түһүспүтүнэн барда. Эһэ, ыты сыһа-халты охсон булумахтаһа-булумахтаһа, балааккаттан тэйэрдийи быһытыйда. Таба сыарбатыттан тэйбитин билэн, Бүөтүр балааккаттан сүүрэн табыста. Сыарбаттан хаалаах карабинын сулбу тардан ылла. Эһэ кэнниттэн сүүрэ былаастаан баран, хаста да ытан хабылыннартаата...

Быһылааннаах кэмнэ тугунан да көмөлөспөккө хаалбыт Сиидэркэ таһырдыа тахсан мараллан турар эбит.

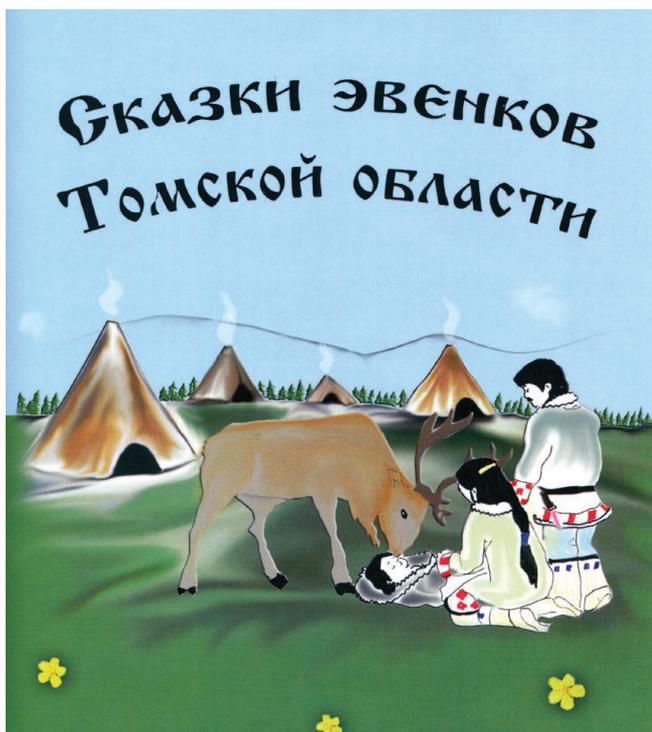
— Хайа, доҕочуок, миэхэ тийһиннэрэр бокуой биэрбэккэ бэйэн дыһайа сыстын дуу? Итиччэ кэлэн биэрбити мин өйдөөбөк-көбүн, төлө тутан кэбистибит дии! — хайгыра да, сэмэлиирэ да биллибэтти Сиидэркэ санара турда.

— Оо, дьэ алдархайга түбэһэ сыстыбыт, доҕор! — диэн кэбистэ Бүөтүр.

Кинилэр билигин даһаны Ийэ дойду дьолун туһугар устата-туората биллибэт туундараба күндү кырас кыылы сонордоһон, дьоллоохтук-соргулаахтык бултуу, үлэлии сырыттаһара.

В. БАРАБАНСКАЙ.





Вера Дуткина, постоянный подписчик, автор нашей газеты. Принимает активное участие в жизни эвенков Якутии и Томской области. Это не единственная книга Веры Александровны.

О книге В.А. Дуткиной

Сказки, как вид народного творчества имеет глубокие корни в истории всех народов мира, они передают представление об окружающем мире, религиозных воззрениях и отношениях между людьми. В культуре эвенков сказки бывают волшебные, героические и о животных.

Сказки (нимнакан) эвенков Томской области, представленные в этой книге, рассказывают о животных, об обитателях тайги, о богатыре Уняны. Эвенки, занимаясь охотой, рыболовством и разводя оленей, точно подмечали нрав

и повадки зверей, а в своих сказках они объясняли многие тайны животного мира и загадочные явления природного окружения.

Автор благодарит учащихся МБОУ «Петропавловская агрошкола» Усть-Майского улуса Республики Саха (Якутия) за подготовку иллюстраций к сказкам: М. Степанову, В. Степанову, Н. Бравину, Д. Трифонову, Т. Савинову, Н. Дьячковскую, В. Дьячковскую, Т. Дьячковскую, Д. Кириллина, А. Кривошеину, Е. Винокурову, а также М. Толстову из Санкт-Петербурга.

Особую признательность ученикам

этой же школы Усть-Майского улуса, оказавшим помощь в переводе сказок на английский язык: В. Атласовой (8 кл.), Л. Илларионовой (11 кл.), А. Винокуровой (11 кл.), Е. Яппаровой (7 кл.), М. Прокопьевой (10 кл.), Т. Дьячковской (6 кл.), В. Жариной (8 кл.), Д. Кириллину (6 кл.) и В. Прокопьевой (8 кл.).

Неоценимую помощь в издании данных сказок оказали специалисты М.С. Толстова и М.А. Рачинская (Санкт-Петербург), Н.А. Кириллина (Усть-Майский улус Республики Саха (Якутия) и знаток эвенкийского фольклора В.А. Ивигин (Томская область).

ПОЧЕМУ СОВА ЛОХМАТАЯ

В давние времена в наших краях всегда было лето. Потом наступили холода, и птицы начали мёрзнуть. Решили они отправить сову на поиски тёплых краёв. Надолго улетела сова, а когда вернулась, сказала:

– Нет нигде тёплых краёв. Везде земля мёрзлая.

Расстроились птицы, разлетелись, думают, как же быть. Одна птичка подлетела к чуму совы и подслушала её разговор в кругу семьи:

– Я нашла тёплые края. Там много корма. Надо нам сшить всем меховую одежду, в дороге будет холодно. А они пусть остаются.

Птичка рассказала всем про услышанное.

Птицы дружно собрались и улетели. А сову с собой не взяли. Она так и осталась на Севере в меховой одежде. Потом мех и к телу прирос, потому сова лохматая. А птицы с тех пор сову не любят и всей стаей гоняют её по лесу.



ЭДА УМИЛ ЛУРБУКТА

Окир, окир митки дуннэдүвүн дюгани бичэн. Тадук инин одан, дэгил доноточилрэ. Нунартын гүлдырэ умилвэ үнрэ гэлэктүдэн ня-маканму дунэлэн. Городу умил дэгилрэл, тадук эмэрэндэ гүнэн:

– Ачин идүмэт нямал дуннэл. Идүмэт доно-точо дуннэ.

Мэргэлрэ дэгил, дэгилрэди дяличилра, он билдэп. Умүкэн чипкаткан дэгрэн дюлан умил, долтыран хонковотын дюдү.

– Би нямава дуннэвэ бакам, таду огды деп-тылэл. Тэтыгэе иннактадива шананюдуп, хокто-ду инин одян. Нунартын эду бидэктын.

Тар чипкаткан долдыва элэктитын ул-гурлэн. Чипкаткар аямат уруврэдэ дэгилрэ. Да умилва эмэну. Нунан Северду эмэнмүрэ түгэсит тэтыгэлдиви. Тадук тэтыгэн нунандун балды-ран, тыкинда лурбукта. Чипкаткар тарит оши аявру умилва, упкат умунду агили ашактадыра нунанман.

ПОЧЕМУ ГАГАРА ПЁСТРАЯ

На берегу озера жила одна старушка. Она охотилась, рыбачила, этим и жила. Гагара стала у неё рыбу воровать. Старуха заметила и решила воровку отучить и наказать.

Вскипятила в котелке молоко и спряталась в чуме, стала ждать. Прилетела гагара, забралась в чум. Старушка быстро схватила котелок с молоком и на гагару выплеснула.

Гагара улетела, с тех пор перестала воровать рыбу. А на голове и на крыльях остались белые пятна от молока.

УКЭН МЭРИМЭ

Амут дяпкадун умүкэн атырикан индечэн. Бэюктэдэндин олломидянкин, тарит индёнкин. Укэн олронилван дёромилран. Атырикан ичэрэн, алавудами дёрокову нэкэрэн. Мувэ нунан кала-кандуви хуюврэн, дикилран, алачилран. Укэн дэ-грэн, ирэн дюла.

Атырикан калакачанму укунминун гамал-чаранда үкэндүли үнкүрэн. Укэн дэгилрэн тадук олролво этэрэн дёромира.

Чолкол мэримэл дылдунда Шакилдун Ты-киндэ эмэнмүрэ.

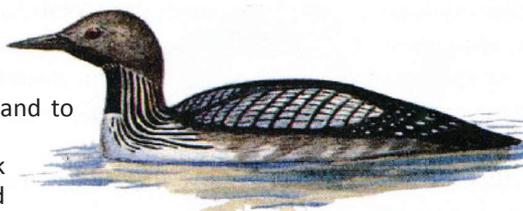
WHY THE LOON IS MOTLEY

An old woman lived alone on the lakeside. She hunted and angled, that

is how she lived. Once, a loon began to steal fish from her. The old woman noticed it and decided to break of this habit and to punish the thief.

The old woman boiled milk in a kettle, hid it in a chum, and began to wait. When the loon appeared and got into the chum the old woman quickly grabbed the kettle with milk and splashed it out upon the loon.

The loon flew away, since then it stopped to steal fish. Yet on the loon head and wings there are white milk stains.



единившаяся в клуб «Гиркилэн», по своей инициативе приехала в гости на участок Веры Дуткиной, где приняли участие в сезонной уборке, поели вкусных шашлыков и угощений хозяйки.

МАЕВКА У СТАРШЕГО ТОВАРИЦА

Эвенкийская молодежь, объ-

Через «Илкэн» наша Вера Александровна благодарит илмакталов гиркилэновцев за помощь! Аят бигат!



О вкладе Бориса Липмановича Кронгауза



Много доброго о Борисе Липмановиче Кронгауз и его жене, Монаховой Ираиде Васильевне, я услышала задолго до личного знакомства с ними. Это был прежде всего живой рассказ моего преподавателя по эвенкийскому языку профессора, доктора филологических наук Михаила Григорьевича Воскобойникова, заведующего кафедрой языков, фольклора и литературы народов Крайнего Севера ЛГПИ им. А.И.Герцена. Что же я узнала от Михаила Григорьевича. Первое, что Борис Липманович и Ираида Васильевна – муж и жена, что Ираида Васильевна – эвенкийка, а Борис Липманович – еврей, что он прекрасно знает эвенкийский и эвенский языки, хороший редактор, что они очень много сделали по эвенкийскому и эвенскому языку, и еще, что у них много детей. Тогда же на занятиях мы читали и разбирали тексты переводов на эвенкийский язык двух сестер Монаховых – Ираиды и Зои. Эти переводы рассказов о животных, русских сказок и др. стали сегодня библиографической редкостью, но остаются едва ли не самыми лучшими переводами и по сей день. Ираида Васильевна и Зоя Васильевна были одними из первых студентов, основанного в 1930-е годы в Ленинграде Института народов Севера – кузницы кадров для регионов Севера, Сибири и Дальнего Востока нашей страны. Сестры Монаховы были не только переводчицами, но и участвовали в составлении первых учебников по эвенкийскому языку. Например, известный учебник для педагогических училищ, одним из соавторов которого была Зоя Васильевна, до сих пор пользуется спросом. Борис Липманович также был одним из первых авторов учебников, но по эвенскому языку и работал

редактором в Ленинградском Отделении Учпедгиза (ныне – Санкт-Петербургский филиал издательства «Просвещение»), где выпускались все учебники и учебно-методические пособия для национальных школ. В своей статье Е.М.Прокофьева, которая много лет возглавляла северную редакцию, так мы авторы учебников называли этот филиал, так писала о первых редакторах: «Сотрудниками Северной редакции в эти годы (имеется ввиду послевоенные годы – Н.Б.) были такие опытные редакторы, как С.М.Лазуко, Б.Л.Кронгауз, Ю.Н.Русская – люди творческие, хорошо знающие северную школу, всем сердцем преданные издательскому делу, умеющие щедро делиться своими знаниями, профессиональным мастерством с начинающими авторами и редакторами»¹. И еще я помню, как Михаил Григорьевич говорил, что Борис Липманович преподавал студентам Института народов Севера эвенкийский, эвенский языки и методику их преподавания. Таким образом, мы должны отметить многогранную профессиональную деятельность Бориса Липмановича – опытный редактор, один из первых авторов учебников для школ Севера, ответственный преподаватель и исследователь эвенкийского и эвенского языков.

Через 2-3 месяца учебы в ЛГПИ им. А.И. Герцена в 1967 году я познакомилась с их старшим сыном Василием, который учился тогда же, но на другом, математическом факультете, но жили мы в одном общежитии на пр. Стачек, 30. Потом учились Лена, Оля, Зоя. Где-то на старших курсах к Василию приезжали родители, и вот тогда Михаил Григорьевич устроил встречу нам, студентам, с ними. К сожалению, я не помню точной даты моего личного знакомства с Ираидой Васильевной Монаховой и Борисом Липмановичем Кронгауз. Ираида Васильевна показалась мне застенчивой, скромной, доброй и близкой мне женщиной, а Борис Липманович – строгим, умным человеком, когда мы познакомились поближе, я была удивлена его эрудиции. Он был подтянут, человек с достоинством, с живыми глазами. Это было короткое знакомство. С Ираидой Васильевной я так и не была близко знакома, а вот с Борисом Липмановичем судьба нас сблизила, когда его пригласили преподавать на Факультете народов Крайнего Севера (ныне – Институт народов Севера – Н.Б.) РГПУ им. А.И.Герцена эвенский и эвенкийский язык. Борис Липманович частенько звонил мне, изредка был у меня в гостях дома, и, как не стран-

но было для меня, консультировался со мной по вопросам планирования тем, на какие лекции лучше обратить внимание, но особенно его интересовали проблемы по методике преподавания наших языков. Нужно сказать, что вопросы, связанные с методикой преподавания эвенкийского языка и сегодня являются проблемными. Мы обсуждали с ним новые учебники, спорили по поводу каких-то упражнений, хорошо помню наш диспут по поводу неправильного употребления, как он считал, указательного местоимения **таp** в роли местоимения 3 лица **нуцан** и многое другое. Он просил меня информировать о новых исследованиях по тунгусо-маньчжурским языкам. Был активным участником всех мероприятий, научных конференций, семинаров, проводимых в стенах института. Говорили мы чаще на эвенкийском языке, причем инициатором этого был Борис Липманович. Хвалил меня за то, что я не забываю родной язык, хотя живу в большом городе уже давно, и сокрушался по поводу того, что на местах дети забывают язык и не хотят особо его учить, что сами взрослые, хоть и хорошо знают язык, не имеют желания и потребности говорить на своем родном языке. Вообще надо сказать, что он очень тепло и внимательно относился ко мне и к Юлии Дмитриевне Сверчковой, тоже эвенкийки, как и я, старшему преподавателю эвенкийского языка РГПУ им. А.И. Герцена. Всегда был галантным с нами. Отчасти я такое отношение к нам объясняю тем, что, находясь вдалеке от своих родных мест, они скучали по родным эвенкийским лицам, эвенкийской речи. Общение с нами, надеюсь, как-то скрадывали эти чувства. Хочу сказать, что и мы с Юлией Дмитриевной всегда были рады видеть и общаться с Борисом Липмановичем. Очень тепло вспоминает Бориса Липмановича Мария Яковлевна Бармич, ненка, кандидат филологических наук, почетный профессор кафедры уральских языков и методики их преподавания Института народов Севера РГПУ им. А.И.Герцена: « У меня с Борисом Липмановичем сложились очень добрые отношения. Он был небезразличен к судьбе студента, преподавателя Института, всегда был готов прийти на помощь, умел выслушать всех по-отцовски. С ним интересно было общаться, он был эрудированным человеком. Часто вспоминал первых студентов ИНСа. Был хорошим семьянином ».

На занятия Борис Липманович приез-

жал из загорода, но, как человек старой закалки, никогда не позволял себе опаздывать и пропускать по каким-либо причинам занятия. Студенты побаивались его, но и, думаю, что глубоко уважали Бориса Липмановича за профессионализм.

Когда я сама стала писать учебники по родному языку и мне пришлось часто бывать в издательстве «Просвещение» на Невском проспекте, 28, я от старых коллег Бориса Липмановича и Ираиды Васильевны слышала много лестных отзывов от коллег по работе в этом издательстве – это Зоя Ивановна Ковалева, проработавшая, наверно, более 50 лет редактором наших учебников, Елена Михайловна Прокофьева, заведующая северной редакцией, Юлия Николаевна Русская. Они подчеркивали их трудолюбие, высокую ответственность к своему делу. Они рассказывали, как они вместе с маленькими детьми работали допоздна, как трудно было им жить в стесненных условиях, как они преданно любили свое дело. А еще, как они любили и воспитывали своих детей. При этом, когда коллеги Кронгаузов говорили о детях, все о них вспоминали с улыбкой. Я очень рада, что все они состоялись и переняли многие хорошие качества своих родителей. Перед отъездом в Иенгру, это было уже после смерти Ираиды Васильевны, Борис Липманович позвонил мне, чтобы попрощаться и сказал, что возвращается к себе домой. Мне кажется, что Борис Липманович был сильным и мужественным человеком, и что Ираида Васильевна была счастливой женщиной, несмотря на большие трудности, через которые им пришлось пройти в жизни. А еще я точно знаю, как уважали и любили Бориса Липмановича и Ираиду Васильевну их старые земляки. Я много раз была в селе Иенгра и я не помню случая, чтобы они не спросили и не интересовались, как там Кронгаузы, как они живут. Но и сами Кронгаузы – Борис Липманович и Ираида Васильевна – всегда вспоминали и никогда не забывали своё родное село Иенгра и всех своих родных и близких им людей. И мне очень хотелось бы, чтобы добрая память об этой красивой и доброй семье хранилась еще долго-долго.

1. Прокофьева Е.М. Издание учебной литературы для школ – // Просвещение на Крайнем Севере, Сборник 19. Л.: Ленинградское Отделение, Просвещение, 1981, с. 67

Надежда БУЛАТОВА,
кандидат филологических наук,
ведущий научный сотрудник
Института лингвистических
исследований РАН.

Великий подвиг моего отца

*В начале прошлого столетия,
С тех пор прошел уж целый век,
В семье Виктории и Липмана
Родился новый человек!
Он рос, как все другие дети,
Но очень быстро повзрослел...
Мечты сбываются на свете –
Попал на север, как хотел...*

Этими строками я открыла свой второй сборник стихов, посвященный памяти моего папы Бориса Липмановича Кронгауза, ветерана педагогического труда.

Родился папа 17 мая 1914 года на Украине в г.Харькове в семье Виктории Борисовны Свет, учительницы, и Липмана Нисоновича Кронгауза, банковского служащего.

Детство папы прошло в Севастополе и Москве. Он рос очень способным ребенком. За 4 года обучения окончил 8-летнюю школу. Уже в 14 лет пошел работать учеником токаря на один из московских заводов.

В 1933 году, когда папе исполнилось 19 лет, он решил поехать на Север. Я не знаю, мог ли он тогда представить, что вся его дальнейшая жизнь будет связана именно с этим суровым краем, который стал ему очень близким и родным...

Живя с эвенками, кочевал вместе с ними по тайге, научился всем таежным премудростям: охотиться, рыбачить, и не хуже других управлять оленьей упряжкой.

Согромным интересом папа изучал быт эвенков, соблюдая их обычаи. Постоянно тесно общаясь с ними, быстро изучал их язык и уже через 2-3 месяца свободно разговаривал на их родном языке.

Рассказывал им о жизни других людей, и обо всем, что их интересовало. Он был очень поражен, что такой огромный интерес ко всему появлялся у этих людей, не знающих грамоты, не говорящих на русском языке.

И тогда папа создал первые кочевые школы, получив благословение своего наставника Г.М.Василевич, чье имя носит наша школа, стал обучать детей-северян грамоте. Из стойбища в стойбище ездил по тайге, убеждая родителей отдать детей в школу. При тусклом лучинном свете, после всех дел, которые были на первом месте в тяжелых таежных условиях, дети располагались в одном из чумов и начинали заниматься до глубокой ночи...

Наверное, уже тогда папа понял, что хочет крепко связать свою жизнь с этим суровым, но замечательным краем, с людьми добрыми и открытыми, желающими познать мир.

Приехав в Ленинград, папа поступил в педагогический институт им.А.И.Герцена и за 2 года окончил его с отличием. Поступил в Ленинградский педагогический университет и так же за 2 года окончил его с отличием.

На тот момент уже родилась наша семья, и мама Ираида Васильевна Монахова стала во всем помогать папе. Вместе работали над созданием учебников, переводили тексты на эвенкийский язык, работали дикторами-переводчиками, и еще мама писала стихи на эвенкийском языке, и они были опубликованы и размещены в учебниках эвенкийского языка.

Папа, работая над учебниками, одновременно преподавал на кафедре своего института в Ленинграде. И в дальнейшем уже с семьей снова вернулись работать на Север. Преподавал в педучилище г.Хабаровска. И несмотря на все жизненные трудности, на частые переезды со своей многочисленной семьей, вместе с мамой всю свою жизнь посвятили любимому делу. Всю жизнь они проработали преподавателями, были авторами многих учебников.



После ухода из жизни нашей мамы, папа снова вернулся к работе. Свой юбилей – 80 лет он встречал вместе со своими сокурсниками, преподавателями и студентами на кафедре родного института им.А.И.Герцена в г.Ленинграде.

За огромный труд папа и мама были удостоены многих наград. И мы, их дети, очень гордимся, что у нас были такие родители. Мы чтим их память и счастливы тем, что их помнят все, кому посчастливилось с ними встретиться на жизненном пути!



Мы живем далеко друг от друга, но это совсем не помеха для общения родных и близких людей. В канун столетия нашего папы мы еще чаще общаемся и окунаемся в воспоминания. Сегодня я всю ночь разговаривала по телефону с сестрами, вспоминая многие моменты из жизни наших родителей в их молодые годы.

Елена живет в Санкт-Петербурге и она тут же по скайпу связалась с сестрой Зоей, которая живет на Украине. Мы помним одни и те же события из жизни наших родителей. Но очень многое до сих пор остается для нас тайной...

Те далекие довоенные и военные годы были очень тяжелыми для папы, и его семьи. Они претерпели огромные гонения и трудности из-за своего происхождения и никогда нам об этом не рассказывали. Но по крупицам мы складываем эту картину для себя и еще раз убеждаемся в огромной силе характера, стойкости, решительности и взаимной любви и понимании наших родителей.

Когда мы были детьми, конечно, многие моменты из жизни, о которых рассказывал папа, мы просто не понимали, и все это было подано для детского восприятия. Но всю опасность и тревогу за свою семью, которую тогда пережили наши родители, мы понимаем, уже став взрослыми. Об этом не принято было рассказывать в семье. И сейчас я понимаю, что это была самая болезненная тема, которая никогда не обсуждалась...

Наши родители совершили огромный подвиг не только в своей трудовой деятельности, за которые были награждены орденами и медалями: мама награждена медалью материнства I, II степени, орденом «Материнская слава» I, II, III степени, медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина», папа награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», медалью «Маршала Советского Союза Жукова», медалями «30 лет Победы в Великой Отечественной войне», «40 лет Победы в Великой Отечественной войне», «50 лет Победы в Великой Отечественной войне». Но еще больший подвиг они совершили, сохранив свою семью, воспитав нас, девятерых детей, дав нам свою огромную любовь, тепло, заботу и уверенность в завтрашнем дне, несмотря на то, что сами многого в жизни лишились.

И этот подвиг наших родителей в который раз окрыляет меня, наполняет вдохновением, придавая и мне силы.

с. Иенгра.

Ольга МАКСИМОВА.

Рита Тимуровна и её команда

22 апреля 2014 года в посёлок Батагай-Алыта (Саккырыр) приземлился десант Минздрава республики во главе с главным внештатным психотерапевтом МЗ РС(Я), заведующей медико-социального психо-реабилитационного отдела Ритой Потаповой.

Команда Риты Тимуровны состояла из опытных специалистов: Надежды Слепцовой – клинического психолога, врача-эксперта и Альбины Васильевой врача-психиатра, заведующей пятым мужским отделением ГБУ РС(Я) ЯРПНД.

Сразу после приземления десант дислоцировался в здании Эвено-Бытантайской центральной районной больницы имени К. А. Серебряковой, где провёл индивидуальную профилактическую работу со всеми желающими.

23 апреля день начался с индивидуального приёма, где население района высказало жизненные проблемы, тяжёлым грузом лежавшие в душе – получило психологическую разрядку.

В это время опытный психолог Надежда Митрофановна провела анкетирование школьников Саккырырской среднеобразовательной школы имени Р. И. Шадрина с целью своевременного выявления групп риска и разработки дальнейших профилактических мероприятий.

После обеда специалисты провели открытую беседу с населением в здании соцзащиты района.

Рита Тимуровна рассказала, что настоящий десант психологической помощи населению осуществлён в рамках программы Правительства Республики Саха (Якутия) "Охрана здоровья населения РС(Я)". Программа реализуется с 2012 года, проведена большая профилактическая работа в Абыйском, Таттинском, Чурапчинском и Хангаласском районах республики. Целью программы является оказание профилактической психологической помощи населению Республики Саха (Якутия) для уменьшения психических болезней, алкоголизма, наркомании и суицидов.

Клинический психолог Надежда Слепцова рассказала о важной роли воспитательного процесса в подрастании психически здорового поколения. Важно своевременно выделить группы риска среди школьников и провести беседу родителей с квалифицированными психологами для разработки профилактических мероприятий, лечения, а также коррекции воспитательного процесса.

Существуют два опасных типа личности ребёнка "циклоидный" и "истероидный". Циклоидный тип характеризуется частой сменой настроения. В период плохого настроения ребёнка не стоит перегружать, лучше увеличить нагрузку в цикл хорошего настроения. Истероидный тип личности характеризуется тем, что ребёнок хочет, чтобы на него обратили внимание, он не хочет сделать плохое, но к сожалению это случается. Для таких детей психолог рекомендовала больше доверительного общения.

Надежда Митрофановна выделила важность доверительной беседы родителей с детьми и призвала избегать диктаторского стиля воспитания, а стремиться к модели "понимающего родителя".

Заботящийся родитель получит заботу от детей, когда он будет в ней нуждаться – состарившись.

Запретов и ограничений нужно мало, но они должны быть неукоснительными. Нельзя то, что опасно для жизни. Важную



роль в воспитательном процессе имеет наличие повседневных обязанностей у ребёнка. Ребёнок должен иметь право высказать своё мнение, он должен понимать, что его выслушают.

Если запрещать, то надо уметь объяснить почему нельзя. Нужно как можно раньше привлекать ребёнка к планированию семейного бюджета, чтобы ребёнок понимал возможности родителей, весомость своего мнения и поверил в справедливость. Важно помнить – переизбыток внимания также вреден, как и его дефицит.

Детей приводят на КДН, ведут на приём к врачу. А на самом деле нужно беседовать не с детьми, а с их родителями" подчеркнула Надежда Митрофановна.

Психолог Рита Тимуровна рассказала о способах избежать стресс: "Чтобы избежать конфликтов просчитайте в уме до десяти или глубоко дышите. Это отвлекает мозг от конфликта, в котором мы выглядим неприглядно, и спасает нас от стресса".

При бессоннице специалист рекомендовала представить, что вы находитесь в шатре и все мысли отправлять за шатёр, а также отметила снотворный эффект стакана парного молока перед сном.

Врач-психиатр Альбина Габышева призвала население чаще пользоваться помощью психолога, научиться высказывать все свои проблемы профессионалам, чтобы предотвратить психической болезни.

Специалисты предложили эффективный способ борьбы с алкоголизмом и наркоманией – постоянная занятость населения, любимая работа и хобби.

После встречи с населением врачи провели индивидуальные беседы со всеми желающими, раздали профилактические брошюры.

Северяне отметили положительный эффект таких десантов и поблагодарили столичных гостей за оказанное простым жителям российской глубины внимание и помощь. Эвено-Бытантайцы пожелали гостям, чтобы в дальнейшем опытные специалисты приезжали чаще и работали дольше для оказания психологической помощи населению всего района.

Наһаар ДЫБДЫР.

Начали в улусе, завершили в Якутске

80-летие Ламынхинского наслега

Народ не будет считаться народом, если он забыл своих предков, их язык, культуру, их песни, фольклор. Тогда человек подобен птенцу, выпавшему из родного гнезда и блуждает по свету без рода, без племени. Родство со своими людьми оно внутри человека, в его душе, сердце, уме. Порвётся эта нить родства, то как ни старайся примкнуть к другому, чужому роду – это будет неестественно, непрочно, безосновательно. Вот что значит народ, родство с ним. Хоть сколько знай языков, кроме родного, ты не станешь представителем того народа на чьем языке говоришь. Это Господь нас создал именно тем, кем являются древние твои предки. Не понимаю людей, которые меняются по обстоятельствам. Придет однажды дедушка и скажет, что отныне ты не эвенка. При всем уважении к народам я не стану представителем другого народа.

Дни Себян-Кюеля в г.Якутске, посвящённое 80-летию Ламынхинского наслега, преследовали цель доказать, что эвенкий народ жив, язык есть, культура есть и развивается. Мы их несём в своей душе, в сердце, в голове, что это сидит в нашем подсознании, воспитать в наших детях чувство уважения к народу, чувство гордости за него и за себя. Другой целью нашей являлось общение со своими сородичами, со своими земляками, засевшими давно в г.Якутске и в других районах по воле судьбы. Наше выступление посмотрели сородичи из села Тополиное, из Берёзовки, из Андрюшкино и многих других улусов. Молодёжь, дети – будущее нашего народа – это поняли, многие со временем поймут, задумаются. И стар и млад довольны своей поездкой, хотя дорога в столицу далась нам нелегко. Некоторых из детишек рвало с самого Себяна до Якутска. Но на сцене самого престижного театра Якутии дети блистали. Хвала им за это. Должна отметить огромную помощь в плане музыкального оформления Александра Спиридоновича Саввинова. Его "левитановским голосом" насладились все собравшиеся в зале зрители. Он вёл торжественную часть мероприятия. Отдельно благодарим за помощь работников Саха театра им. П.А.Ойунского во главе с директором Анатолием Павловичем Николаевым. Спасибо наше адресуем начальнику УОО Кобяйского улуса В.И. Сергеевой. Очень поддержали нас своими горячими аплодисментами наши сородичи. Я, как руководитель НЭФА "МЭРЛЭНКЭ", выражаю признательность своим выпускникам Дарии Мартыновой (Кривошапкиной), Диане Кириллиной (Бурцевой), Марии Тастыгиной за помощь. Такое мероприятие мы проводим не впервые.

В 90-ые годы, при Савве Ивановиче Кобякове, впервые за свою историю Дни Себяна были проведены в улусном центре – Сангаре. Это была инициатива тогдашнего главы наслега Афанасия Афанасьевича Степанова, затем при Христофоре Валерьевиче Степанове провели турне по сёлам Кобяйского улуса и приняли участие в Конгрессе Оленеводов мира в г.Якутске. Теперь под руководством нынешнего главы Таисии Васильевны Кейметиновой замахнулись на Республику.

Со сцены Саха театра лились живая эвенская речь и народная мелодия. Это нам дорогого стоит. Успешное продолжение юбилея было в самом седом Себян-Кюеле в День оленевода. Чествовали главных наших героев, нашу опору – оленеводов. Огромное спасибо всем, кто защитил нашу честь, детям и взрослым и, конечно, Таисии Васильевне Кейметиновой, взвалившей на свои хрупкие женские плечи столь грандиозное дело.

Ньэхэлкэн бигэлдэ, дбулгидэвур очигалда! Мандугалда!

Зоя СТЕПАНОВА.





Наделённая от природы красивым и сильным голосом справляет свой юбилей...

и развитию. Она является одной из первых, кто вывел на большую сцену эвенскую фольклорную песню, познакомила с ней широкий круг зрителей. Наделённая от природы красивым и сильным голосом, она до сегодняшнего дня прекрасно владеет им. Он у неё до сих пор сохранился молодым. Совсем молоденькой девушкой впервые вышла на сцену со своей песней "Уямкан" на слова Дмитрия Васильевича Кривошапкина, тогда еще неизвестного широкому кругу читателей, затем ставшим знаменитым поэтом-переводчиком Нимкаланом. С этой песней она стала первым лауреатом из числа эвенков районного, впоследствии республиканского смотра художественной самодеятельности. Этой девушкой была Мария Егоровна Гоголева (девичья фамилия Колесова). В данное время является солисткой фольклорного ансамбля "Долгунча", руководимой Зинаидой Никулиной. Тогда, в 50-ые годы, её услышала знаменитая артистка Лыткина и пригласила её учиться на профессиональную певицу. Мария была единственной дочерью у пожилых родителей. Они испугались, что дочь надолго покинет их, предпочитая видеть её каждый день рядом с собой, не пустили учиться... Их тоже надо понять. Жалко, из неё вышла бы профессиональная артистка. Отрадно

то, что её замечательный голос остаётся востребованным и радует зрителей. Мария Егоровна вправе гордиться тем, что она является первой и остается до сегодняшних дней пропагандисткой эвенской песни. Она перенимала народные мелодии у своей матери и также сама является мелодисткой, как знаток эвенской фольклорной песни. В свою очередь она благодарна самодеятельному мелодисту, своему родственнику Петру Михайловичу Колесову за его содействие в раскрытии её таланта. Я, как руководитель НЭФА "Мэрлэнкэ", благодарна Марии Егоровне за её вклад в успех коллектива. Благодаря ей и девочкам ансамбля в 1997 году мы стали победителями улусного конкурса "Звездапад". В 1980-е годы она являлась солисткой ансамбля. Скоро самодеятельная певица и мелодист собирается отметить свой очередной юбилей. Она заслужила особого внимания всей своей преданностью своему народу, своим патриотизмом, талантом. Марии Егоровне пожелаю дальнейших успехов, здоровья и не падать духом ни при каких обстоятельствах.

«Культура – одна из важнейших областей в жизни общества, её духовный потенциал. Она – есть результат творчества человека в различных сферах деятельности, совокупность всех тех знаний, которыми располагает общество на той или иной стадии своего развития». Творческих людей в нашем Себяне немало – есть поэты, писатели, мелодисты, певцы. Природа-матушка благоволит нам, одаривая талантами. Спасибо ей за это. Народ имеет огромное наследие – фольклор, который всему начало. Среди таких творческих людей есть одна женщина, которая внесла и продолжает до сих пор вносить свою лепту в культуру народа, содействует её сохранению

Зоя СТЕПАНОВА,
руководитель НЭФА "МЭРЛЭНКЭ".
Фото Дарии НЕСЭНИ.

В свет вышел V том работ первого якутского историка и краеведа

21 мая в Академии наук РС (Я) состоялась презентация книги первого профессионального историка Якутии Григория Андреевича Попова «Историко-экономические очерки районов Якутской АССР», куда вошли ранее не опубликованные статьи по истории, экономике и культуре северных районов, написанные в период с 1932 по 1938 гг.

В адрес главного составителя, кандидата исторических наук, нашего юкагироведа, внучки Г. А. Попова Людмилы Николаевны Жуковой звучали поздравления, слова благодарности, восхищения не только от историков, краеведов, экономистов, но и других представителей общественности. Вдвойне примечательно, что день презентации монографии совпал с днем полярников.

Внучки Григория Андреевича представили информацию о жизни и деятельности своего деда, о его нелегкой судьбе, о потомках. Вечер украсили артисты якутской эстрады.

Дария НЕСЭНИ.
Фото автора.



Наш общественный корреспондент, автор книг о своем дедушке Г. Попове, юкагировед Людмила Жукова на презентации V тома с президентом АН РС(Я) Игорем Колодезниковым.

РОДНИК ИМЁН

Анонс новой рубрики

Объявляем об открытии новой рубрики «Родник имён».

В последнее время родители всё чаще стали называть своих детей национальными именами. Наша новая рубрика расскажет вам, дорогие читатели, о происхождении того или иного имени и его значении. Новоиспеченным родителям будет предоставлена возможность узнать о существующих национальных именах. Кроме того, героями нашей рубрики станут дети, носящие такие имена.

Все желающие рассказать о себе и своих детях на страницах нашей газеты могут присылать информацию и фото на наш редакционный электронный адрес: ilken@inbox.ru. *Обязательным условием для публикации в рубрике является наличие подписки на нашу газету на второе полугодие 2014 года.*

Приветствуются материалы о людях с национальными именами, оставившими след в истории своего народа. Также ждем списки имен на языках народов Севера с переводом их значений. Давайте вместе возродим родные нашим народам имена. Эти материалы тоже ждем по указанному выше адресу, наличие подписки в данном случае не требуется :)



Фото Андрея ИСАКОВА.

Виктория Николаева, глава родовой общины «Тяня», учредила призы детям с эвенкийскими именами и вот уже который год поощряет им детей. **На фото:** Лена Иванова (Деп. народов Якутии) и Виктория Николаева вручают грамоту «Би эвенки би́ним» (Я эвенк) и поощрительный приз мальчику Амарче (Долгожданный) на празднике Бакалдын в с. Тяня, апрель 2014 года.

Николаев АМИКАН

Меня зовут Амикан. В переводе с эвенкийского означает «медведь». Это имя мне дал мой дедушка, по национальности он эвенк, и захотел, чтоб я носил эвенкийское имя.

В детстве мне часто говорили, что такого имени как у меня нет ни у одного мальчика на всем свете, сейчас я практически уверен, что так оно и есть. Моё имя очень легко запоминается и многим моим друзьям, как и мне, оно очень нравится. Конечно многие, с которыми я впервые знакомлюсь, сразу интересуются, что оно означает. Но, несмотря на его необычность, и то, что у людей возникают разные ассоциации с самым сильным зверем нашей тайги, характер у меня достаточно миролюбивый, спокойный, добрый, общительный, так говорят моя мама и друзья. Родственники иногда сокращают мое имя и называют меня Мика.

Учусь я в 3 классе МОБУ СОШ №1 г. Якутска. В школе посещаю танцевальный ансамбль «Сандар», кроме этого учусь играть на флейте в Якутском музыкальном колледже имени М.Н. Жиркова.

Во время летних каникул люблю отдыхать у бабушки и дедушки в с. Тяня Олёкминского улуса. Очень нравится ездить с дедом на рыбалку. В прошлом году на реке Токко поймал три больших хариуса. В этом году, думаю, побить прошлогодний рекорд и поймать рыбу ещё большего размера.

В свободное от учёбы и занятий время люблю заниматься конструкторами. Кроме того, каждый год мы с родителями принимаем активное участие в нашем национальном празднике Бакалдын, где я принимаю участие в спортивных состязаниях.

На фото: Виктория Николаева с сыном Амиканом на республиканском Бакалдыне в г. Якутске, июнь 2012 г.



Исакова АЯВУНА

Здравствуй, меня зовут Аявуна.

Мое имя происходит от эвенкийского слова "аявун", что означает "любовь".

Мне мое имя очень нравится, оно красивое, редкое.

Есть еще несколько имен, которые похожи на мое – это Аяна, Аякчана – добрая, хорошая (от эвенкийского слова «ая» – хорошо, добро). Аяврина – милая, любимая, дорогая.

Я спросила, «а почему меня так назвали»? Папа сказал, что по имени можно понять к какой национальности относиться человеку и никакого документа не надо.

Я – Аявуна, значит я – эвенкийка!)))

Я учусь в 3 "в" классе Саха-политехнического лицея г.Якутска.

В нашей школе есть спортивный зал, актовый зал, много просторных классов, а также столовая, где пекут вкусные булочки и откуда всегда аппетитно пахнет. В коридорах расположены растения, за ними ухаживают не только взрослые, но и ученики. Во дворе школы спортивная площадка, в теплое время года физкультура проводится на воздухе. У нас весело, интересно. Если надо узнать что-то новое, мы идем в библиотеку. В школе мы учимся дружить, получаем знания. Еще мы ходим в кружки и спортивные секции. Именно в школе я общаюсь с друзьями-одноклассниками, на уроках узнаю много нового и интересного.

Кроме основной школы я хожу в Детскую школу искусств № 2, занимаюсь танцами на отделении "Хореография", уже третий год, 3 класс. Здесь у меня тоже много друзей, учителей. Мы изучаем разные танцы – классические, народные, историко-бытовые, танцы разных народов и музыкальную грамоту. Мне очень нравится в этой школе. Мы участвуем в различных конкурсах, концертах. Занимаем всегда почетные места.

Именно здесь я стала интересоваться историей танцев и написала работу "Роль хороводов в эвенкийской культуре (на примере хороводов "Дялер" и "Манчорай)". Мне помогли папа, мама и дедушка. Это очень интересная тема. С этой работой я участвовала в школьной научно-практической конференции "Мир вокруг нас" и в городской конференции "История родного края" и заняла почетное второе место. Еще я хотела бы изучить историю "подражательных танцев" эвенков.

Я считаю, что дети должны знать о своем народе, его традиции, культуру. И имя тоже меня обязывает к этому.

Скоро мы все поедем на национальный эвенкийский праздник "Бакалдын".

Хочу пожелать всем детям любить и слушаться своих родителей, хорошо учиться. Чтоб все ваши мечты сбывались!

Исакова БИРАЯ

Имя у меня довольно необычное, зовут меня Бирая. Большинство, когда слышат его обязательно переспрашивают, и говорят, что такого имени еще не слышали. Имя Бирая происходит от эвенкийского слова «бирая», что означает «большая, чистая, стремительная река». Раньше в России я была одна Бирая, а теперь нас уже четыре. Мне очень нравится мое имя, потому что оно очень красивое, редкое, с хорошим значением.

Мама говорит, что я переменчива, как река – то быстрая, то тихая, а зимой словно скованная во льдах, неподвижная, медлительная....а потом, весной, просыпаюсь и начинаю бурную деятельность – записываюсь на кружки, бегаю на стадионе по утрам...

Я учусь в 8 «в» классе Саха-политехнического лицея г.Якутска.

Я считаю, что в школе нет «ненужных» и «неглавных» предметов, поэтому учусь хорошо по всем и многое из того, что я сейчас



узнаю, мне пригодится при поступлении в ВУЗ. Но школа – это не только учебники и тетрадки, уроки и контрольные. Огромное место в школьной жизни занимает общение с одноклассниками, концерты, соревнования, походы и другие мероприятия. Общась с ровесниками и учителями, мы учимся строить отношения с людьми, улаживать конфликты, отстаивать свою точку зрения. Эти навыки мне тоже пригодятся в жизни.

Школа дает нам знания, первый жизненный опыт, и, самое главное – счастливое детство.

В свободное время я занимаюсь английским, посещаю кружок-студию мультипликации «Чудеса кино», хожу в бассейн и, недавно, записалась на легкую атлетику в ДЮСШ №4. Я считаю, что каждый должен следить за своим здоровьем с детства. А для девушек это хорошая тренировка для красивой фигуры!!!!))

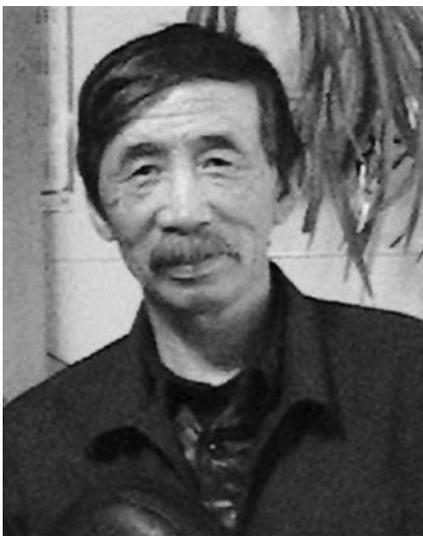
Очень люблю рисовать, рисую в стиле граффити, поп-арт и в стиле минимализма.

Своими рисунками делюсь с друзьями и со всеми, кто любит эти стили, в социальных сетях, где получаю много хороших отзывов.

Люблю читать, особенно мне нравится стиль фэнтези, детектив, исторический роман. Перечитала всего Толкиена и знаю теперь все о мире Средиземья!!!

Хочу пожелать всем детям позитива : с наступлением каникул много открытий и отличного отдыха!!!

ЮКАГИРСКИЙ БАРД МАКАР КУРИЛОВ: ОБЪЕДИНИТЬСЯ, ЧТОБЫ СТАТЬ НАРОДОМ



Макар Семёнович Курилов – уроженец с. Колымское Нижнеколымского района, талантливый поэт-песенник, который с детства занимается традиционным видом промысла – оленеводством. У нас в селе Нелемное Явункодэ дал сольный концерт, в рамках мероприятий, посвященных празднованию национального праздника «Шахадьибэ». И вот о чём он поведал нам в своём интервью.

Макар Семенович, расскажите, пожалуйста, немного о себе, о своем творчестве.

Родился я селе Колымское Нижнеколымского района в 1958 году. Окончил среднюю школу, после чего пошел служить в ряды Советской армии. Придя с армии, я сразу подался в оленеводство в свой родной совхоз "Нижнеколымский", где проработал до пенсии (до 50 лет) и по состоянию здоровья перевелся ветеринаром. Ведь каждый опытный оленевод волей-неволей становится и ветеринаром и зоотехником, а куда деваться-то? Оленей ведь надо смотреть. Все наши предки были оленеводами и мы должны знать все об оленях. Жизнь оленевода, конеч-

но, трудная, но и в тоже время, по своему романтическая, интересная.

Откуда, например, взялись эти песни, стихи? Стихи я начал писать еще в школе, конечно, в юношеском возрасте это были стихи про любовь... Я в то время думал, что никто не знает про мое увлечение, свою тетрадку со стихами я прятал в укромное место – под подушку.

Но как показала жизнь, ничего невозможно скрыть – пока я был в армии, сестра бережно сложила мои ученические тетрадки. Уже, работая оленеводом, у меня начали рождаться песни. В любую непогоду, пургу, дождь я возил с собой гитару. Бедняжка, вся потресканная, отремонтированная. Поколение наше какое-то более романтическое. В палатке, после работы соберемся перед сном: "Ну, что споем? Давайте споем!" И начинаем все вместе петь. Очень любили песни Высоцкого. А когда я оставался один, сидя в своей маленькой палаточке или на дежурстве, у меня появлялись мелодии, так я сочинял свои первые песни. Или находясь на дежурстве, сижу, сторожу оленей и наблюдаю за природой. Вижу, например, заря – пою о ней, про оленей, про красоту тундры...

Некоторые песни недолговечны, в зависимости от настроения, например, вечером сочиню песню, а утром проснусь и думаю, что за бред? Подолгу приходилось быть вдаль от родного Колымского, в разлуке у меня родилась песня "Колымские зори": "Где реки две встречаются, туманы в дождь, в пургу..." Впервые эту песню я спел в кругу одноклассников, им она очень понравилась. Одна моя одноклассница, в то время была директором клуба, и помогла записать эту песню. Потом, к сожалению, она переехала и многие мои песни не были записаны.

Я знаю, что с с. Колымское вы переехали в п. Черский и занимаетесь преподаванием факультативных занятий по юкагирскому языку, расскажите, пожалуйста, об этом.

С прошлого года я начал работу, конечно, это не только моя идея, большую роль в создании факультатива по родному языку сыграл Николай Николаевич Курилов. Он сказал: "Давай, попробуй, собери группу детей желающих изучать юкагирский язык и проводи занятия". Я собрал разновозрастную группу из шести человек со второго по шестой класс (потом отделил малышей от ребят постарше). Занимаемся мы разговорной речью, проводим беседы на разные темы, ведь дети совсем не знают юкагирского языка.

С какой целью вы приехали к нам в Нелемное и каково ваше впечатление?

Эта поездка к вам – моя давняя мечта. Я очень хотел познакомиться со своими сородичами, увидеть как они живут, чем занимаются. То есть, моя главная цель – это наладить связь, чтобы мы – юкагиры были не как отдельные группы, а как одно целое, чтобы общались, приезжали друг другу в гости, связывались при помощи интернета.

Конечно, когда я ехал сюда, очень волновался, тем более перед концертом, где я должен был спеть перед родными и земляками Геннадия Алексеевича Дьякова песню на его стихи "Мама", было очень волнительно. Но, когда я вышел на сцену и увидел глаза людей, собравшихся в зале, ведь у человека главное – это его глаза, мне стало так легко и хорошо, что-то родное почувствовал, как будто я среди своих!

Ваши пожелания своим сородичам – верхнеколымским одулам?

Я желаю всем нелемчанам добра, успехов в жизни, чтобы все запланированное сбылось, чтобы между юкагирами, несмотря на расстояние, было тесное, дружелюбное общение и мы стали как одно целое. И как поется в моей песне "давайте объединимся, чтобы стать народом!".

Алена МИРОНОВА.



Светлана Шалугина получает награду за пособие «Юкагирская национальная культура» Е.И. Дьячковой.

Лучшее учебное пособие России издается в Якутии

Учебные пособия и программы, разработанные учителями из Республики Саха (Якутия), признаны одними из лучших во Всероссийском конкурсе программ и учебных пособий по этнокультурному образованию коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Педагогика севера: Учимся вместе».

Учебное пособие «Юкагирская азбука» Л.Н. Деминой (НКИ «Бичик» РС(Я)) признано одним из лучших в номинации «Лучшее учебное пособие». Также в данной номинации лучшими были отмечены издания «Электронное фонетическое пособие по нанайскому языку» А.С. Киле и др. из Хабаровского края, «Рабочая программа мансийского языка в 2 частях. 2 класс» М.Е. Макаровой из Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. Для участия в данной номинации были поданы 14 заявок из Республики Саха (Якутия), Ханты-Мансийского автономного округа – Югра, Хабаровского края.

В номинации «Лучшая учебная программа» одной из лучших признана программа «Юкагирская национальная культура» Е.И. Дьячковой, учительницы из с. Нелемное Верхнеколымского района Республики Саха (Якутия). Также лучшими были отмечены программы «Сборник программ педагогов дополнительного образования» М.А. Аргуновой и других (Республика Саха (Якутия), «Школьный пресс-центр «Тром-Агинские звездочки» Е.В. Морус (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

Победителям были вручены дипломы и кубки от организаторов, а участникам памятные подарки от «Издательства «Дрофа», Санкт-Петербургского филиала Издательства «Просвещение».

Почетными грамотами от Ассоциации коренных малочисленных народов Севера,

Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации отмечены учебные пособия «Умение жить на Севере» Р.С. Никитиной, Г.М. Федорова, Е.И. Винокуровой (НКИ «Бичик» РС(Я)); «Мургин азбука» Ж.А. Дьячковой, В.Г. Дьячковой (НКИ «Бичик» РС(Я)); «Юкагирская национальная культура» Е.И. Дьячковой (Республика Саха (Якутия)).

Спецприз от Национального книжного издательства «Бичик» РС(Я) им. С.А. Новгородова получило учебное пособие «Дидактические материалы по мансийскому языку» (Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

Работы оценивало компетентное жюри конкурса, состоящее из авторитетных специалистов г. Москвы и Санкт-Петербурга и различных регионов в области этнокультурного образования. В состав жюри входили: С.Ф. Зубов, руко-

водитель Санкт-Петербургского филиала Издательства «Дрофа»; А.В. Бабурин, и.о. директора Санкт-Петербургского филиала ОАО «Издательство «Просвещение»; М.Г. Макеева, зав. редакцией учебно-методической и детской литературы Национального книжного издательства «Бичик» РС(Я) им. С.А. Новгородова; И.В. Куликова, к.ф.н, доцент Института народов Севера РГПУ им. А.И. Герцена; А.И. Чайко, методист по национальным языкам Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации педагогических кадров».

Всероссийский конкурс программ и учебных пособий по этнокультурному образованию коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации «Педагогика севера: Учимся вместе» проходил в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика Севера: интеграция в единое образовательное пространство», которая прошла 24-25 апреля 2014 г. в г. Москве.

**Ольга ПОТАПОВА.
Фото А. ИСАКОВА.**



Жюри подводит итоги конкурсов конференции.

ВОСПИТАТЬ ЧУВСТВО ХОЗЯИНА

ОТЧЕТ О РАБОТЕ СОЮЗА ОБЩИН «ОРОН»

Союз «Орон» был создан в 1995 году. Учредителем и идейным вдохновителем был Борис Иннокентьевич Леханов. Он потомственный оленевод, глава родовой общины «Куртак», кандидат ветеринарных наук. В одно время избирался главой села Иенгра.

В конце 90-х Союз приостановил деятельность, т.к. Леханов перешел работать в филиал ЯГУ преподавателем.

С 2006 года три общины «Возрождение», «Янги», и «Сарданга» начали работу по регистрации земель общин. Мысль регистрации земель своей общины принадлежит главе родовой общины «Возрождение» – Кирилл Михайлович Кириллов. С этого все и началось. В 2007 году мы провели межевание двух общин: «Возрождение» и «Янги». Два года мы не могли поставить эти земли на учет.

И только после перерегистрации Союза «Орон» в 2009 году у нас пошли дела. В союз вошли 20 общин из 24 зарегистрированных на территории района. Работы по межеванию своих земель, общины оплачивали из собственных средств. Это потом за счет бюджета было проведено межевание земель общин КМНС по всей территории республики. Те, кто успел за свой счет провести межевание и постановку на кадастровый учет, получили и свидетельства на право постоянного бессрочного пользования.

В регистрации земель общин большую, профессиональную помощь оказала нам Тролукова Галина Васильевна – специалист по земельным вопросам. Выражаем огромное ей спасибо!

В 2010 году на все 20 общин мы получили Долгосрочные лицензии на право пользования объектами охоты. По получении общинами Долгосрочных лицензий я помогаю общинам в введении охотничьего хозяйства. На сегодня половина членов союза самостоятельно решает свои вопросы по охоте.

В 2010 года мы все подали заявки на участки традиционного рыболовства на своих земельных участках. Т.к. рыболовные участки выставляются на аукцион, а все это происходит через Москву, все вопросы по участкам, к сожалению, до сих пор не решены.

Союз принимал самое активное участие во всех общественных слушаниях по мега проекту «Развитие Южной Якутии», а это Канкунская ГЭС, Горно-рудный комбинат «Тимир», строительство ЛЭП на Эльгинское месторождение и др.

Союз защищает права общин, это самые долгие процессы:

1. Общине «Ченкере», когда земли общины были выставлены на лесной аукцион и его выиграл директор Нерюнгринского ПАТП В.Скотаренко, больше года мучились;

2. Общине «Чалбан» при возмещении ущерба с артелью «Нирунган»;



Фото Андрея ИСАКОВА.

3. Общине «Тумтон» с золотодобывающей артелью: в итоге получила в виде компенсации автомашину «Камаз», трактор и помощь общине;

4. Общине «Сарданга» в противостоянии с концерном «Сахабулт» по охотугодыям. Судебная тяжба заняла 1,5 года.

5. После регистрации земель общин, для нас единственный положительный пример заключения экономического соглашения в нашем районе – это соглашения между ОАО ФСК ЕЭС (г.Хабаровск, 2012г.) и родовыми общинами коренных малочисленных народов Севера Нерюнгринского района («Бута», «Лось») при строительстве ЛЭП на Эльгинское месторождение, проходящей через территории традиционного природопользования общин. По соглашению родовым общинам были выплачены большие компенсации по ущербу и упущенной выгоде.

Союз выступил с инициативой к районным депутатам с предложением о создании ТТП на территории каждой общины.

Кроме этого мы помогаем писать гранты: шесть общин получили гранты Департамента по народам РС(Я). За это спасибо руководству департамента и лично Алексею Егоровичу Сергучеву и Лене Степановне Ивановой!

Союз «Орон» является учредителем Союза общин КМНС РС(Я). Теперь работа ведется уже вместе с родовыми общинами Якутии.

Начиная с 2013 года Союз занимается проблемами оленеводства. До этого не занимались в силу определенных причин.

В прошлом году 5 физических лиц создали сельскохозяйственный кооператив. В члены кооператива вошли 8 общин. Цели нового кооператива: 1. получать целенаправленную, государственную поддержку на оленеводство; 2. через кооператив предпринять усилия по строительству жилья для своих оленеводов в селе; 3. через кооператив внедрить на селе новые технологии: передвижной забойный пункт, мини пункт по переработке оленины. Сейчас все, в том числе новые технологии забоя и переработки мяса, должно быть сертифицировано по стандарту ЕС. В недалеком будущем это станет обязательным условием, надо готовиться к этому затратному в финансовом плане проекту заранее.

Сам лично считаю, что главной задачей является воспитание у каждого члена Союза, общин, представителя эвенкийского народа чувства хозяина на земле. А для этого общинам нужна своя земля. Будет своя земля у эвенка, гордость за свою землю, тогда будет и олень, свое хозяйство, будет и дальше развиваться народ. Жизнь наладится.

Анатолий ЛЕБЕДЕВ,
председатель Союза родовых общин
«Орон» Нерюнгринского района.

Поразмыслим об образовании, школе...

*Единственный путь, ведущий
к знанию, – это деятельность.*
Б. Шоу.

Disciplina praesidium civitatis.
Образование – оплот государства.

В настоящее время одной из опорных, судьбоносных для государства проблем является проблема образования. В самом деле, дальнейшее успешное существование нашего Отечества, его развитие во многом зависит от того, как будут воспитаны, чему будут обучены наши дети. По ряду проблем образования и как их решают ко мне обратился Иван Васильевич Борисов как к одному из авторов коллективной монографии («Этносоциальная адаптация коренных малочисленных народов Севера Республики Саха (Якутия)». Новосибирск, издательство «Наука», 2012 г., 363 с.) с просьбой ответить на некоторые его вопросы.

И.В. Если остановиться на нынешнем положении, то наиболее насущным является вопрос о воспитании, развитии способностей молодых людей, о том, как научить их понимать сложности, трудности современной им противоречивой жизни и преодолеть всякого рода негативы, встречающиеся на их жизненном пути. Думаю, что родители и педагоги, прежде всего, ставят задачи подготовить молодого человека буквально с младых ногтей к самостоятельной жизни. Естественно, роль школы, ССУЗов, вузов весьма велика в формировании самостоятельно мыслящей личности. Павел Захарович, каково ваше мнение?

П.З. Семья, школа – это то место, где начинается формирование личности, во всяком случае, закладывается основа самостоятельного становления личности с положительным знаком. Жизнь – штука сложная, недаром древние мудрецы говорили, что жизнь – не поле перейти, а у многих молодых людей есть слишком упрощенное понимание сути жизни. Поэтому-то с самого начала формируется легкомысленное отношение к собственной судьбе. Тут уж можно винить ближайшее окружение, особенно, родителей. Подготовка к самостоятельной жизни – стратегическая цель родителей и школы.

Не секрет, что многие родители бере-

гут своих чадо от так называемой «грязной» работы даже дома. Со временем из изнеженных детей вырастают неумехи, такие как раз, столкнувшись с трудностями, пасуют перед нами. Рукотворный труд – всему лекарь, он закаляет характер, делает человека упорным и настойчивым. Это же азбучная истина.

И.В. Согласен. Ребенок научится трудиться сначала дома, хотя бы посуду мыть, пол протереть, носки, носовой платок стирать и т.д. Но дома в большей части работают, т.е. помогают матери девочки, считая, что работа по дому – женское дело. А вот мальчики – спутники отцов, так вот мальчики не всегда помогают матери внутри дома. Как вы понимаете данную ситуацию?

П.З. Это зависит от позиции самих родителей. Притом, от того, где они живут – в деревне или городе. Деревенские девочки и мальчики в летнее время работают наравне с родителями на заготовке сена, ухаживают за домашней живностью и т.д. Независимо от возраста и половой принадлежности. В общем, в деревне многие дети заняты, что полезно для их физического и психического развития. А в городах положение несколько иное.

И.В. Мы выросли в сельской местности. В наше время были колхозы. Мы были заняты в каникулярные дни, работали и зарабатывали трудовни. Ленивых и тунеядцев не было. И учебу понимали как труд. Вы тоже так думали?

П.З. Это было в прошлом. Но сегодняшняя реальность не та, что раньше. В городах с участием детей в производственном труде дело обстоит гораздо сложнее. Причина – безработица, отсутствие фабрик, заводов, объединений и т.д. В лучшем случае городские дети убирают мусор на улицах. Зовут их волонтерами. Взрослые бросают окурки, плюют, где и куда попало – а дети в роли городских санитаров. Результаты бескультурья взрослых убирают наши дети. Неужели после этого у детей будет сформулиро-

вано нормальное мировоззрение, мировосприятие, соответственно оценка окружающей среды? Но мы – взрослый народ, старшее поколение надеемся на них, хотя мы сами виноваты в их некорректном и отчасти девиантном поведении, что наблюдается у определенной части молодых людей. А школе приходится трудиться с тем, чтобы юношей и девушек выпустить из стен школы на самостоятельную дорогу жизни. В конце концов, вырастая, повзрослев, они заменят нас, они же начнут строить жизнь. И так жизнь повторится снова и снова.

И.В. Вы говорили о школе и в коллективной монографии ей уделено большое внимание, особенно школе коренных малочисленных народов Севера Якутии.

П.З. Да, в монографии проблема образования, проблема воспитания освещены в отдельном параграфе. Там целый пласт проблем воспитания и образования. Я уже сказал, что школа открывает дорогу для того, чтобы выпускники затем стали специалистами в какой-нибудь сфере деятельности. Значит, будущее молодого поколения зависит от школы, от всей системы образования. В современной образовательной системе мы можем обнаружить множество неприемлемых вещей или, проще, темных пятен. От чего? Возьмем историю, как ее авторы освещают. К примеру, историю Отечественной войны 1941-1945 гг. Авторы по-разному подходят к этой войне. Но возмутительно, когда роль советского народа чудовищно принижается, в частности, роль Советской Армии и как будто в этой страшной мясорубке победу принесли американцы. Конечно, заслугу союзных войск нельзя не признать, ее не следует умалять, приносить. Тем не менее, основная тяжесть падала на Советскую Армию, на советский народ. После искажения роли нашего народа в победе над фашистской Германией, какое представление будет сформировано у учащихся. Это же плевок на собственную историю. И после этого



Павел ТОБУКОВ.

рассуждай о патриотизме. Правильно, ученые возмутились и заставили заново осветить исторические процессы. Нет предела нашему возмущению, когда Минобразования пропускает такие немногочисленные и даже подрывные учебники. Как воспримут дети Севера? Они же очень доверчивые и их души ничем не запятаны, а тут, на тебе, такой идейный яд сознательно вливают в мозги учащихся. Необъективность в освещении истории отечества, на мой взгляд, это унижение, оскорбление наших народов. Вот до чего доводят поточные, перманентные школьные реформы.

В образовательном процессе в городах и сельской местности не обойтись без компьютеров и телевизоров. О них тоже надо говорить. Без них не сделаешь ни шагу в образовании, в развитии интеллектуального потенциала детей. При умелом использовании эти технические чудеса приносят только пользу – детям и взрослым, дома и в школе. Но если пользоваться ими безрежимно, то, как ученые предупреждают, вред неоценимый. Некоторые родители, бабушки, дедушки хвалятся, мол, их дети, внуки знают компьютеры как своих пять пальцев, да и нам не мешают, и на улицу не выходят.

И.В. Родители при своем желании не могут оторвать детей от компьютеров. Еще думают, что компьютер спасает от дурного влияния улицы, дурной среды.

П.З. Это большая ошибка. Главная ошибка еще в том, что дети не читают книги, классику. Если читают, то легкое чтиво типа детективы. Многие не умеют рисовать даже простым карандашом, шариковой ручкой хотя бы простые вещи, что есть дома, не говоря о рисовании акварелью. Кроме того, не умеют

нормально играть на гитаре – ограничиваются аккордами. Это только в специализированных школах детей обучают игре на скрипке, виолончели, духовых инструментах, баяне, фортепиано и т.д. Но это же единицы. Я говорю о массовости. Польза, разумеется, есть: прежде всего, в развитии духовной культуры, обогащении интеллекта. Внутренний мир человека обогащается искусством, последнее облагораживает личность. В целом, эмоциональное, умственное, моральное развитие в комплексе есть духовность. Когда маленький ребенок видит бабочку, цветы и т.д. и пытается рисовать на бумаге, подражает звукам, пениям птиц – он уже становится на путь духовного роста. В этом смысле деревенским детям больше везет, чем городским. Дети Севера, думается, более чувствительны, более впечатлительны. Только надо им помощь нужна.

А вот телевизор и компьютер – и благо и зло. Последнее особо волнует меня. Дегенеративные игры – очень вредные для всех, от мала до велика. Вы заметили, наверно, что дети очень любят эти игры, проводят целые дни перед телекомпьютерными экранами, играя в эти дегенеративы. Аудиовизуальные образы в готовом виде впечатаны на экране, и ребенок и взрослые перестают думать, мыслить, обобщать. Представьте себе, когда мозг не работает как мыслительный аппарат, естественно, происходит фактически «разрушение» нейронных связей – человек становится как бы автоматом или просто бездумным существом и очень опасно последствие этих игр – дети ленятся читать, формируется какая-то безграмотность, потому что, когда-то научившись читать, перестают читать книги, особенно умные, поучительные классические произведения отечественных и зарубежных писателей прошлых эпох.

Если читают умные книги, то, скажу вам, в мозгу образуются образы и это уже заставляет поразмыслить над образом. Притом размышление становится процессом непрерывным. Результат становится заметным через некоторое время: ребенок начинает самостоятельно мыслить над прочитанным, а это уже означает процесс развития интеллекта, в целом духовности (не через церковь, а книги).

В этом деле основная роль отводится институту семьи, всей образовательной системе, функционирующей по всей России и в ее составе Якутии, на Севере, Юге, словом, везде и всюду.

Иногда посещаю меня не очень в наше время корректная мысль о том, какая образовательная система была лучшей – советская или современная. Некоторые элементы советской образовательной системы переняли Западные и Восточные

страны, например, США и Япония, где витает дух практической пользы. Перенятие этими державами опыта советской образовательной системы наводит на серьезные размышления не в пользу нашей современной. Разве не так?

И.В. Я не педагог, поэтому не могу дать оценку западной, советской, современной российской системам образования. Знаю только понаслышке. Сейчас много говорят о реформах, инновациях.

П.З. Лично мне, выпускнику советской школы и советского вуза импонирует данная система. И тогда были замечательные учителя, методисты и ... учебники по всем предметам. Они были стабильными, а не были временными попутчиками, как сегодня.

Мы жили в районном центре – с. Верхневилуйске. Ходили в районную библиотеку, чтоб получить дополнительные сведения из разных источников, заглядывали в словари, справочники. Зачитывались классикой. А сегодня, судя по многим моим студентам, особенно из глубинки, не могу гордиться ими, не восхищаюсь их знаниями классической литературы, которая в отличие от однодневки формирует самым лучшим образом внутренний мир человека, статьи, делает его спокойным при любых жизненных ситуациях. Думаю, что преступность молодых имеет корни в их отчуждении от хорошей художественной литературы. Здесь обязательно винить улицу, социальную среду. Думаете, что дома все хорошо, а на улице все дурные? Как бы не так.

Вернусь к компьютеру. Лично я не заметил, что после изобретения этой чудотехники на небосклоне науки и художественной литературы заблистала бы хоть одна яркая, выдающаяся, гениальная звезда. Никто не будет оспаривать, что выдающиеся открытия в естественных науках были сделаны в прошлом, до компьютера. Основы современного технического прогресса заложены, скажем, Эйнштейном, Н.Бором, Гейзенбергом, Менделеевым, и многими плеядами гениальных ученых. А после компьютера в мире художественной литературы что-нибудь написано, которое могло бы заставить молодежь задуматься, поразмыслить, оценить и взглянуть на себя. Сегодня вроде возможностей много, но чего-то наш век еще не породил своих: Толстого, Достоевского, Чехова, Пушкина, А.Дюма, Голсуорси, Лукиана... Есть ли в якутской литературе новый Амма Аччыгыйа, С.Омоллоон, Эрилик Эристиин, а в литературе коренных малочисленных народов Севера – Тэки Одулок, Улуру Адо, С.Курилов, в гуманитарной науке – В.Роббек, А.Мыреева и др.?

Сегодня, конечно, публикуют много,

пишут много, полиграфическое оформление превосходно, а содержание не впечатляет, словом, душу не трогает. Обычный ширпотреб, нет классики. Видимо, время не пришло, что ли.

И.В. А в районах компактного проживания распространяется компьютеризация, школы оснащены ТСО, в том числе компьютерами. Но пишут, что не всегда ими пользуются в глубинках. В районных центрах другое дело.

П.З. Насколько мне известно, в глубинках компьютеры, телевизоры, ноутбуки есть, но из-за нерегулярности подачи электроэнергии они почти не работают, работают с перебоями.

А в кочевых школах об этой технике речи нет. Да и отношение к ним у самих представителей коренных малочисленных народов неоднозначное. Вообще многие недовольны качеством обучения, в основном из-за этого просят для выпускников школ льготы при поступлении в ССУЗы, ВУЗы. Пока другого выхода нет.

Проблема с кадрами довольно сложная. Там действительно целый букет трудностей, пока в современных российских условиях неразрешимых. Правда, правительства РФ и РС (Я) направляют усилия на решение многотрудных проблем образования на Севере. Так что, если критиковать правительства РФ и РС (Я), то следует доказательно с соответствующими предложениями, а то кому не лень чешут языком.

Не от хорошей жизни вынуждены модернизировать, реформировать образовательный процесс в школах, ВУЗах. Увлекаемся инновациями. Но все это буксует, где плоды – не видно, не заметно. Чувствуется, что одна реформа не завершилась и тут же начинают вводить другие реформы.

После даже хочется отказаться от инноваций, реформ, а взамен предложить вернуться к советской системе – что было бы? Говоря языком диалектики, в развитии всегда есть прерывы в постепенности, в социальных процессах случаются повторения на качественно ином уровне. В реформах данный принцип

диалектики почему-то не соблюдается: реформы идут одна за другой. А инновации – составная часть реформ, неотъемлемое свойство что ли. Одно из нововведений этой инновации – ЕГЭ. Даже в систему высшего образования ввели проверку остаточного знания по гуманитарным наукам и по философским дисциплинам – своеобразный ЕГЭ. По естественным, точным наукам ЕГЭ вполне приемлем, и то по разделам. А по философским дисциплинам он неприемлем. Почему? Потому что все общественные, социальные, гуманитарные науки построены на развернутых рассуждениях и выводах, здесь не допустима, краткая схематизация. Необходимо узнать (суть экзамена такова) насколько учащийся усвоил суть проблемы, умеет ли рассказать прочитанное, внеся свое видение, понимание и т.д. Да нужна интерпретация! А ЕГЭ по философии абсолютно недопустимая вещь. Я затронул вопрос о проверке остаточного знания у студентов после сдачи экзамена через год. Это дело не обходится без халтуры – преподавателей все равно приглашают, чтобы они помогли бывшим своим студентам, отнимая большое количество времени и у студентов, и у преподавателей. Если проверить остатки знаний, то через некоторое время после окончания вуза. Получается какое-то издевательство над преподавателями и студентами – чему учил преподаватель, что осталось в мозгу у студентов (если осталось). Полагаю, что все это «заумные прихоти» чиновников в системе образования. Разве у Менделеева, Гейзенберга и др. проверяли «остатки» их знаний? Чиновники наверняка думают, что они придумали нечто великое, чем можно подхлестать преподавателей.

Только живое общение со студентом дает возможность узнать глубину знания, умение аргументировано раскрыть суть экзаменационных вопросов.

И.В. Вы писали о кочевой школе, а какова ее перспектива?

П.З. Сложный вопрос, потому в анкетах ответы были противоречивые, контрдикторные. Пока общины есть, коче-

вые школы будут. Многие родители из КМНС Якутии считают, что именно в этих школах дети знакомятся с народными традициями и обычаями, будут разговаривать на своем родном языке, станут ближе к природе и т.д. Но тут проблема такая: знают ли нынешние родители народные традиции, обычаи, да своим материнским языком не все владеют – это новое поколение, дальше, что будет с новым поколением, только догадаться можно. Кстати, врачей, медицинских работников не хватает, все еще значительный процент детской смертности. Желание у меня такое – количество колыбелей должно быть намного больше, чем гробов. Молодежь, получившая высшее и средне-специальное образование, стремится работать в более комфортных условиях, чего тут винить ее в «отсутствии» патриотизма. Единицы едут в свои родные места. Несколько лет тому назад (после перестройки) я спрашивал у выпускников вузов о том, учились ли они в кочевых школах. Отвечали отрицательно. Это опять наводит на размышления. Что особенно дает кочевая школа, чему она обучает? Одно из главных достоинств школы, думаю, это бережное отношение к природе, ценят труд оленевода, охотника, рыбака, семейные традиции. И они рано вступают на тропу самостоятельной жизни. Разве это мало? Ценят, уважают, любят своих родных и никогда не становятся обузой родителям, не вампируют, как это иногда случается с городскими юношами и девушками, да и потребности у последних порой такие, что хоть святых выноси.

Вообще-то тут интересная вещь получается – кочевые школы – естественное порождение образа жизни КМНС, связанного с оленеводством. Так что сам по себе вопрос о кочевой школе затрагивает целый комплекс социально-экономических, культурно-правовых проблем КМНС Якутии.

Павел Захарович ТОБУКОВ,
кандидат философских наук,
доцент СВФУ им. М.К. Аммосова,
профессор Российской Академии
естествознания.

НАШ ПОДПИСНОЙ ИНДЕКС: 35814

В НОВОМ ВЕКЕ ЧИТАЙТЕ ИЛКЭН!

Газета зарегистрирована в Саха-Якутском территориальном управлении Министерства РФ по делам печати, телерадиовещания и средств массовых коммуникаций. Свидетельство ПИ № 19-0489 от 10 марта 2004 г.

Учредитель:
**Правительство
Республики Саха (Якутия)**
Издатель:
АУ РС(Я) «Сахапечать»
Генеральный директор
Александр ВЕРЕВКИН

677000, г. Якутск,
ул. Орджоникидзе, 31, каб. 107
тел. 34-43-64, факс 34-39-17
ilken@inbox.ru
www.sakhapechat.ru

Главный редактор
Андрей ИСАКОВ
Над номером работали:
Елена ВАСИЛЬЕВА
Дария КРИВОШАПКИНА

Время подписания номера
в печать по графику 17.00,
фактически – 17.00 28.05.2014 г.
Отпечатано в
ОАО «Медиа-Холдинг Якутия»
г. Якутск, Вилюйский пер., 20.

Любая перепечатка материалов
допускается только с письменного
разрешения редакции.
Мнение авторов может не
совпадать с мнением редакции.

Тираж 704 экз. Объем 4 п.л.

Цена свободная.

Мэнду, Бакалдын!



24 мая я впервые приняла участие на традиционном эвенкийском национальном празднике – Бакалдын. Вместе со всеми прошла через «небесные ворота» обряд очищения «Чичипкаан», также попросила у «Сэвэк Мо» благословения, благополучия. О том, что есть такой замечательный весенний праздник – встреча Нового года у эвенков я узнала, когда приехала работать в Усть-Майский улус. Поэтому с особым интересом ждала этот праздник.

На 22 километре от поселка Усть-Мая по «Амгинской трассе» на заранее установленном уютном местечке, в красивой лесной поляне были установлены сцена, оформленная обрядовыми и ритуальными украшениями, поставлены палатки и исконно эвенкийские жилища – чумы. Несмотря на пасмурную погоду, собрались эвенки из всего района, отрадно, что многие пришли со своими детьми и внуками. В этом году встреча на природе с друзьями ознаменована 25-летию образования Усть-Майского районного отделения Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Годом Культуры в РФ и Годом Арктики в РС (Я). На торжественном открытии приветственными словами выступили почетные гости праздника: глава района Юрий Боярский, председатель АКМНС района Егор Винокуров и главы поселений. Организаторам праздника были вручены грамоты и памятные подарки.

На Усть-Майской земле Бакалдын проводится с 1996 года.

Вера ИВАНОВА.
Фото Евсея ЛУГИНОВА.



Спешите подписаться на газету

«ИЛКЭН»!

1 подзона (Якутск) – 130,26

2 подзона (Заречье, Вилюйские районы, Алдан, Нерюнгри, Мирный, Кобяйский район) – 170,52

3 подзона (Арктика) – 190,86

Индекс 35814

Газета о северянах глазами северян